

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово экономический
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


Л.Н. Костина

«27» 04. 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная/заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составители:

Канд. гос. упр., доцент



Е.Н. Лошинская

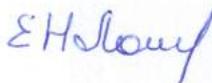
Канд. экон. наук, доцент



Н.В. Лазаренко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол № 11 от «21» 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Лошинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	13
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	21
9. Организация и проведение государственного экзамена	21
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	22
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	24
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	24
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным

программам высшего образования";

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»), 2023 года начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамен.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре очной формы и 5 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре 2 курса очной формы и 5 семестре 3 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
---------------------	-----------------------	---------------------

Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	3
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2. Экономика и управление развитием фирмы
3. Стратегическое планирование экономики фирмы

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 100 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического

задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Тема 1.1. Рыночные отношения, ограничения и предпочтения потребителей

Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя

Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения дохода

Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда

Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя

Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск

Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ

Тема 3.1. Технология и результат производства

Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта

Тема 3.3. Монополия и ее поведение

Тема 3.4. Олигополия и теория игр

Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния общества

Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами

Рекомендованная литература

а) основная литература

1. Жидченко, В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») / В.Д. Жидченко, Е.В. Пономаренко, Т.Л. Иванова. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 394 с.

2. Жидченко В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

очной / заочной форм обучения / В.Д. Жидченко. – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021- 762 с.

б) дополнительная

1. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019 – 144 с.

2. Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / А.В. Глотко. – М.: Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 156 с.

3. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории РФ». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://doc.minsvyaz.ru/docs/390>

6.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ, ИНФЛЯЦИЯ

Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Модели экономического роста

Тема 3.2. Деловые циклы

Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики

Рекомендованная литература

а) основная

1. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 166 с.

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит») очной формы обучения / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. – 130 с.

б) дополнительная

1. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 28с .

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса очной и 2-го курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 65 с.

6.3. Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Фирма как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Среда фирмы

Тема 1.3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы

Тема 1.4. Экономическая и информационная безопасность фирмы

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Ресурсы фирмы и их использование

Тема 2.2 Результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 2.3. Организация процесса производства

Тема 2.4. Управление и регулирование деятельностью фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Корниенко О.В. Экономика фирмы : учебное пособие / О.В. Корниенко. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 181 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112329>

2. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2021. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70879.html>

3. Горелик В.А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 152 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72518.html>

б) дополнительная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2021. – 444 с.

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с.

6.4. Экономика и управление развитием фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы

Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы

Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев

Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития фирмы

Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы

Тема 2.3. Управление затратами фирмы

Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы

Тема 2.5. Система антикризисного управления развитием фирмы

Тема 2.6. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vseup.ru/static/files/2_7.pdf.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2022. – 444 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67365.html>

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69954.html>

б) дополнительная

1. Пирогова Е.В. Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 107 с.

2. Сайфутдинов Р.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Р.А. Сайфутдинов, Д.Н. Расторгуев, С.В. Краснов, А.Г. Назаров, В.В. Капитанчук. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 171 с.

3. Рогова Т.Н. Антикризисное управление предприятием : учебное пособие / Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 200 с.

6.5. Стратегическое планирование экономики фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 1.1. Сущность и особенности стратегического планирования экономики фирмы

Тема 1.2. Стратегическое видение, миссия, цели и стратегия предприятия

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Методологические основы стратегического планирования

Тема 2.2. Теоретические подходы к разработке моделей формирования стратегического плана

Тема 2.3. Цели, задачи и методы разработки стратегических планов

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 3.1. Диагностика внешней и внутренней среды фирмы с помощью матричного PEST- и комплексного SWOT-анализа

Тема 3.2. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ, Мак-Кинзи и других матричных методов

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 4.1. Системный подход к процессу разработки стратегических планов экономики фирмы

Тема 4.2. Система стратегических, тактических и оперативных планов и программ развития экономики фирмы

Тема 4.3. Организационные аспекты проведения стратегических изменений на предприятии

Рекомендованная литература

а) основная

1. Стратегическое планирование экономики фирмы: конспект лекций для обучающихся 2-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной формы / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 208 с.

2. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2021. – 237 с.

3. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 131 с.

б) дополнительная

1. Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие / В. В. Дорофиенко, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец. - Новочеркасск : Лик, 2019. - 302 с.

2. Шифрин, М.Б. Стратегический менеджмент. - 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 321- Университеты России-978-5-534-03440-0: - Текст электронный // ЭБС Юрайт. - <https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-438372>.

3. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации; монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 212 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	Что характеризует «закон убывающей отдачи» а) невозможность произвести заданный объем продукции из-за нехватки ресурса;

	<p>б) убывание предельного продукта фактора производства по мере увеличения его количества при неизменном количестве других факторов;</p> <p>в) убывание наклона изокванты;</p> <p>г) убывание технологической нормы замещения.</p>
<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Что влечет за собой сдерживающая бюджетно-налоговая политика, которую проводят зарубежные страны на мировом рынке заемных средств?</p> <p>а) увеличение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>б) уменьшение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>в) увеличение объема сбережений и падение равновесной ставки процента;</p> <p>г) уменьшение объема сбережений и падение равновесной ставки процента.</p>
<i>Экономика фирмы (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Какой метод предусматривает установление фирмой цены по уровню проектной себестоимости товара и нормативной прибыли?</p> <p>а) основанный на спросе;</p> <p>б) полных издержек;</p> <p>в) получение целевой прибыли;</p> <p>г) уровне текущих цен.</p>
<i>Экономика и управление развитием фирмы</i>	
1	<p>Если вы делаете выбор из двух видов инвестиций, то как вы это сделаете?</p> <p>а) рассчитаете будущую стоимость дохода и выберете меньшую;</p> <p>б) вычислите величину будущей прибыли и выберете большую;</p> <p>в) исчислите две текущих стоимости будущих поступлений и выберете большую;</p> <p>г) определите будущую стоимость эффекта и выберете большую.</p>
<i>Стратегическое планирование экономики фирмы</i>	
1	<p>Какое рыночное распределение товаров считается неэффективным по Парето?</p> <p>а) при котором не существует способа повысить благосостояние всех участвующих в обмене людей;</p> <p>б) при котором не существует способа повысить благосостояние какого-</p>

либо индивида без понижения благосостояния кого-то другого;
 в) при котором все выгоды от обмена исчерпаны и отсутствует возможность совершения взаимовыгодных сделок;
 г) при котором стороны согласились на обмен одних товаров на другие.

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания																												
1	<p style="text-align: center;">Производство соков нового состава</p> <p>Инновационная компания Республики приступает к выпуску и продаже фруктовых соков и напитков (смеси соков). Номенклатура инновационных продуктов и цены представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="342 688 1559 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="342 688 561 774">Обозначения</th> <th data-bbox="561 688 959 774">Наименование продукта</th> <th data-bbox="959 688 1127 774">Цена, руб/л</th> <th data-bbox="1127 688 1559 774">Состав смеси</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="342 774 561 821">К</td> <td data-bbox="561 774 959 821">Клюквенный сок</td> <td data-bbox="959 774 1127 821">57</td> <td data-bbox="1127 774 1559 821">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 821 561 867">В</td> <td data-bbox="561 821 959 867">Виноградный сок</td> <td data-bbox="959 821 1127 867">62</td> <td data-bbox="1127 821 1559 867">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 867 561 913">Я</td> <td data-bbox="561 867 959 913">Яблочный сок</td> <td data-bbox="959 867 1127 913">60</td> <td data-bbox="1127 867 1559 913">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 913 561 995">ВЯ</td> <td data-bbox="561 913 959 995">Виноградно-яблочный напиток</td> <td data-bbox="959 913 1127 995">61</td> <td data-bbox="1127 913 1559 995">70% - яблочный; 30% - виноградный.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 995 561 1077">КЯ</td> <td data-bbox="561 995 959 1077">Клюквенно-яблочный напиток</td> <td data-bbox="959 995 1127 1077">58</td> <td data-bbox="1127 995 1559 1077">60% - яблочный; 40% - клюквенный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 1077 561 1209">Ф</td> <td data-bbox="561 1077 959 1209">Фруктовый напиток</td> <td data-bbox="959 1077 1127 1209">63</td> <td data-bbox="1127 1077 1559 1209">50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все соки и напитки упакованы в стандартные инновационные пакеты емкостью 1 литр.</p> <p>В настоящий момент компания располагает запасами: 4 тыс. л яблочного сока, 2,2 тыс. л - виноградного и 2,8 тыс. л клюквенного сока.</p> <p>Менеджер компании поставил задачу - выяснить количество пакетов каждого напитка, которое необходимо выпустить, чтобы максимизировать прибыль, зная, что себестоимость 1 л яблочного сока = 45 руб., клюквенного = 47 руб. виноградного = 54 руб.</p> <p>Компания получила <u>заказы</u> на поставку 1650 пакетов яблочного сока, 1330 пакетов виноградно-яблочного напитка и 1900 пакетов фруктового напитка. Учитывая нестабильность рынка, менеджер принял решение не производить ни одного вида продукции больше 1800 пакетов.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составьте план розлива и определите прибыль компании в сложившейся ситуации. Если компания получит дополнительный заказ на поставку сока, 	Обозначения	Наименование продукта	Цена, руб/л	Состав смеси	К	Клюквенный сок	57	-	В	Виноградный сок	62	-	Я	Яблочный сок	60	-	ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.	КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный	Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный
Обозначения	Наименование продукта	Цена, руб/л	Состав смеси																										
К	Клюквенный сок	57	-																										
В	Виноградный сок	62	-																										
Я	Яблочный сок	60	-																										
ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.																										
КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный																										
Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный																										

какой вид продукции Вы предпочтете продавать?
 3. Сколько дохода и прибыли можно получить, реализовав всю продукцию?

2

Выпуск новых электронных переключателей

Инновационное предприятие приступает к выпуску трех моделей электронных переключателей, каждый из них требует двух последовательных стадий сборки. Время для каждой стадии указано в таблице:

Модель электронного переключателя	Требуемое время сборки, мин.		Себестоимость «передела», руб./ед.		Прибыль, руб./ед.
	Стадия 1	Стадия 2	Стадия 1	Стадия 2	
А	5,2	4,8	15	10	5,5
В	3,8	4,2	12	13	4,7
С	4,3	5,5	21	16	3,4

Оборудование для каждой стадии ежедневно занято 7 часов, 5 рабочих дней в неделю. Предприятие может продать все, что произведет. На предстоящую неделю от потребителей получен и оплачен заказ на продажу 230 единиц переключателей каждой модели.

Задания:

1. Сформируйте план выпуска продукции, согласованный с мощностью оборудования и заказом.

2. Каким должен быть оптимальный план производства этих устройств? Какую прибыль можно получить?

3. Определите себестоимость выпуска единицы каждого типа переключателей и общие издержки производства.

4. Если заказчик согласен оплатить модель «С» только по рыночной цене 35 руб./ед., то что нужно изменить, чтобы ее производство стало выгодным (в ценовой политике, технологии производства, мотивации работников, повышении уровня мастерства, установке иного оборудования для сборки моделей, др.). Объясните возможные результаты по каждому из приведенных направлений.

5. Предположим, можно ввести сверхурочные 2 часа работы в день для одной из моделей. Для какой модели и стадии это действие целесообразно? Какую дополнительную выгоду может получить предприятие при условии дополнительной двойной оплаты сверхурочного часа работы (себестоимость по элементу «зарплата» возрастет на 1,5 руб. для любого переключателя).

7.1. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<i>удовлетворительно</i>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>- способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>- умение выделить проблемы;</p> <p>- умение определять и расставлять приоритеты;</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>

<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>- умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Положения организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.
7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.
21. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития фирмы.

22. Оптимизация численности персонала фирмы.
23. Развитие систем и способов оплаты труда на фирме.
24. Совершенствование управления производительностью труда на фирме.
25. Социально-экономическая политика в формировании и увеличении человеческого капитала фирмы.
26. Инновационные инструменты финансового обеспечения деятельности фирмы.
27. Стимулирование рационализаторства и изобретательства на фирме.
28. Организационно-экономические механизмы (инструменты) обеспечения конкурентоспособности продукции фирмы.
29. Разработка методов эффективного управления качеством продукции фирмы.
30. Совершенствование методов нормирования труда (или производственных запасов) на фирме.
31. Формирование оптимального плана сбыта продукции фирмы.
32. Совершенствование методов планирования производственной программы фирмы.
33. Разработка инновационной производственной инфраструктуры фирмы.
34. Разработка инновационных методов планирования издержек производства фирмы.
35. Формирование производственной политики фирмы с учетом ее экономической безопасности.
36. Совершенствование планирования персонала и оплаты труда на фирме.
37. Разработка программы эффективного использования производственной инфраструктуры фирмы.
38. Разработка плана производства инновационной продукции фирмы.
39. Методы эффективного планирования организационно-технического развития фирмы.
40. Разработка бизнес-плана деятельности фирмы.
41. Экономическая диагностика и управление рисками фирмы.
42. Диверсификация производственной деятельности фирмы.
43. Разработка приоритетных направлений и стратегии повышения энергоэффективности деятельности фирмы.
44. Методические аспекты совершенствования бизнес-планирования фирмы.
45. Организационно-экономические инструменты реструктуризации (или технического перевооружения, или информатизации) деятельности фирмы.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Лошинская Е.Н
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№

11

Заведующий кафедрой



Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2. Экономика и управление развитием фирмы
3. Стратегическое планирование экономики фирмы

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 100 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

6.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Тема 1.1. Рыночные отношения, ограничения и предпочтения потребителей

Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя

Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения дохода

Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда

Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя

Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск

Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ

Тема 3.1. Технология и результат производства

Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта

Тема 3.3. Монополия и ее поведение

Тема 3.4. Олигополия и теория игр

Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния общества

Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами

Рекомендованная литература

а) основная литература

1. Жидченко, В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») / В.Д. Жидченко, Е.В. Пономаренко, Т.Л. Иванова. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 394 с.

2. Жидченко В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения / В.Д. Жидченко. – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021- 762 с.

б) дополнительная

1. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019 – 144 с.

2. Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / А.В. Глотко. – М.: Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 156 с.

3. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории РФ». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://doc.minsvyaz.ru/docs/390>

6.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ, ИНФЛЯЦИЯ

Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Модели экономического роста

Тема 3.2. Деловые циклы

Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики

Рекомендованная литература

а) основная

1. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 166 с.

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. – 130 с.

б) дополнительная

1. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 28с .

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса очной и 2-го курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы «Экономка фирмы (по видам

экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 65 с.

6.3. Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Фирма как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Среда фирмы

Тема 1.3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы

Тема 1.4. Экономическая и информационная безопасность фирмы

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Ресурсы фирмы и их использование

Тема 2.2 Результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 2.3. Организация процесса производства

Тема 2.4. Управление и регулирование деятельностью фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Корниенко О.В. Экономика фирмы : учебное пособие / О.В. Корниенко. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 181 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112329>

2. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2021. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70879.html>

3. Горелик В.А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 152 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72518.html>

б) дополнительная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2021. – 444 с.

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурина [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с.

6.4. Экономика и управление развитием фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы

Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы

Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев

Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития фирмы

Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы

Тема 2.3. Управление затратами фирмы

Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы

Тема 2.5. Система антикризисного управления развитием фирмы

Тема 2.6. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vseup.ru/static/files/2_7.pdf.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2022. – 444 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67365.html>

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурина [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69954.html>

б) дополнительная

1. Пирогова Е.В. Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 107 с.

2. Сайфутдинов Р.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Р.А. Сайфутдинов, Д.Н. Расторгуев, С.В. Краснов, А.Г. Назаров, В.В. Капитанчук. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 171 с.

3. Рогова Т.Н. Антикризисное управление предприятием : учебное пособие / Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 200 с.

6.5. Стратегическое планирование экономики фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 1.1. Сущность и особенности стратегического планирования экономики фирмы

Тема 1.2. Стратегическое видение, миссия, цели и стратегия предприятия

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Методологические основы стратегического планирования

Тема 2.2. Теоретические подходы к разработке моделей формирования стратегического плана

Тема 2.3. Цели, задачи и методы разработки стратегических планов

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 3.1. Диагностика внешней и внутренней среды фирмы с помощью матричного PEST- и комплексного SWOT-анализа

Тема 3.2. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ, Мак-Кинзи и других матричных методов

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 4.1. Системный подход к процессу разработки стратегических планов экономики фирмы

Тема 4.2. Система стратегических, тактических и оперативных планов и программ развития экономики фирмы

Тема 4.3. Организационные аспекты проведения стратегических изменений на предприятии

Рекомендованная литература

а) основная

1. Стратегическое планирование экономики фирмы: конспект лекций для обучающихся 2-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной формы / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 208 с.

2. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2021. – 237 с.

3. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 131 с.

б) дополнительная

1. Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие / В. В. Дорофиенко, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец. - Новочеркасск : Лик, 2019. - 302 с.

2. Шифрин, М.Б. Стратегический менеджмент. - 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 321-Университеты России-978-5-534-03440-0: - Текст электронный // ЭБС Юрайт. - <https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-438372>.

3. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации; монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 212 с.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Наименование дисциплины (модуля)	Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i>	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует фундаментальные знания (на продвинутом уровне) в области микроэкономики для решения практических или исследовательских задач экономической направленности	<p><i>Знать:</i> фундаментальную экономическую теорию; гипотезы и закономерности экономики; методологию практического применения фундаментальной теории</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы решений практических и (или) исследовательских задач; организовать творческий коллектив на решение задач НИОКР; применять методы анализа доходности активов в условиях</p>

			<p>неопределённости и риска.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способностью организовать коллективные знания на решение практических и исследовательских задач; навыками минимизации издержек при решении практических задач</p>
		<p>ОПК-4.2. Использует принципы микроэкономического анализа (на продвинутом уровне) для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать и нести за них ответственность</p>	<p><i>Знать:</i> методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; методы оценки экономической эффективности организационно-экономических решений; нормы законодательства об ответственности за организационно-управленческие решения</p>
			<p><i>Уметь:</i> применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять методы оценки финансово-экономических решений в производственной деятельности; применять методы экономического анализа результатов организационно-управленческих решений</p>
			<p><i>Владеть:</i> навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности.</p>
<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении</p>	<p>ОПК-1.1. Применять понятийный, теоретический и инструментальный аппарат макроэкономики для анализа</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; закономерности функционирования</p>

	<p>практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>макроэкономической политики</p>	<p>современной экономики на макроуровне; механизмы функционирования экономики на макроуровне</p> <p><i>уметь:</i> применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><i>владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики</p>
<p>Экономика фирмы (продвинутый уровень)</p>	<p>ПК-1. Способен анализировать и оценивать эффективность бизнес-процессов, разрабатывать направления развития бизнеса</p>	<p>ПК-1.3. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность, а также оценивает эффективность проектов развития хозяйственной деятельности фирмы</p>	<p><i>Знать:</i> источники получения различных видов информации для проведения статистических расчетов; нормативно-правовую базу и методы аналитической обработки документов; способы накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета на основе информационно-коммуникационных технологий управления экономикой фирмы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках и статистических отчетах деятельности фирмы; систематизировать социально-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных; интерпретировать полученную информацию в подготовку аналитических</p>

			<p>отчетов, обзоров, докладов, проектов нормативных документов</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами анализа и методиками статистического исследования в области экономики и политики ценообразования на продукцию (работы, услуги) фирмы; практическими умениями и навыками формирования и использования статистической, налоговой, финансовой и др. отчетности фирмы; навыками самостоятельной оценки эффективности деятельности фирмы на основе анализа материалов статистической отчетности, отражающих результаты ее работы</p>
	<p>ПК-3. Способен использовать конкретные средства и инструменты для эффективного бизнес-анализа с целью обеспечения разработки стратегии развития фирмы</p>	<p>ПК-3.2. Анализирует хозяйственную деятельность фирмы и обосновывает её развитие с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание ключевых экономических показателей и бизнес-процессов стратегического развития, включая оптимальные направления инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; теоретико-методологические основы и принципы формирования организационной структуры и системы управления деятельностью фирмы; общие экономические и нормативно-правовые основы функционирования фирмы, неопределенность и риски влияния среды на деятельность фирм, условия обеспечения экономической безопасности при реализации стратегии развития фирмы</p> <p><i>Уметь:</i> определять перспективные направления развития и формировать механизм стратегического и оперативного управления фирмой; обосновывать план стратегического развития деятельности фирмы на основе</p>

			<p>программно-целевого планирования ключевых экономических показателей и бизнес-процессов; применять современный математический инструментарий для обоснования стратегии устойчивого развития экономики фирмы</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа ключевых экономических показателей деятельности фирмы; навыками планирования бизнес-процессов стратегического развития; практическими умениями обосновывать стратегию устойчивого экономического развития деятельности фирмы с учетом фактора неопределенности и рисков реализации инновационной и инвестиционной деятельности фирмы</p>
<p>Экономика и управление развитием фирмы</p>	<p>ПК-5. Способен планировать и прогнозировать поведение и функционирование субъектов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Планирует финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности с учётом особенностей инновационного воспроизводства потенциала развития фирмы</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и методологию моделирования, прогнозирования и планирования деятельности фирмы; актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности фирм, основные виды стратегий поведения фирм на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков в современных условиях; общие экономические и нормативно-правовые основы экономики фирмы, среды деятельности фирм</p> <p><i>Уметь:</i> проводить исследование проблем финансово-экономической устойчивости функционирования Фирмы; применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач относительно планирования и прогнозирования</p>

			<p>деятельности фирмы; определять перспективные направления развития и формировать механизм стратегического и оперативного управления фирмой</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа социально-экономических процессов на внутреннем и внешнем рынках; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере планирования и прогнозирования устойчивого экономического развития фирмы; методологией формирования стратегии развития экономики фирмы на основе целевых ориентиров достижения эффективного функционирования и экономического роста</p>
	<p>ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе ключевых экономических показателей</p>	<p>ПК-2.1.Разрабатывает экономически обоснованные решения по управлению потенциалом развития фирмы на основе стоимостных критериев</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы экономического управления фирмой; критерии и механизм оценки эффективности управления фирмой; теоретико-методологические основы и принципы формирования организационной структуры и системы управления фирмой</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и основные задачи системы управления с учетом отраслевой специфики деятельности фирмы; формировать иерархические уровни в системе управления на основе функциональных и процессных взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности, с использованием современных методов экономического управления; систематизировать и обобщать результаты анализа и оценки эффективности управления коллективом, включая</p>

			<p>проведение финансово-экономических расчетов и решение содержательных экономических задач относительно управления развитием хозяйственной деятельности фирмы</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; практическими умениями и навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников фирмы; навыками самостоятельной оценки эффективности управления трудовым коллективом, обобщения результатов анализа по различным видам хозяйственной деятельности фирмы; умением формировать материалы управленческого учета, отражающие конечные результаты хозяйственной деятельности и основные направления стратегического развития экономики фирмы</p>
<p>Стратегическое планирование экономики фирмы</p>	<p>ПК-3. Способен использовать конкретные средства и инструменты для эффективного бизнес-анализа с целью аналитического обеспечения разработки стратегии развития фирмы</p>	<p>ПК-3.3. Применяет инструменты проведения ситуационного анализа и системного прогнозирования на основе PEST-и SWOT-технологий их проведения, построения матриц BCG, McKinsey GE, когнитивных моделей и др. для принятия адекватных стратегических решений, разработки адаптивных стратегий, формирования стратегических и тактических планов развития фирмы</p>	<p><i>Знать:</i> методы и инструменты расчета показателей финансово-экономической политики и деятельности фирмы; структуру и последовательность проведения стратегического анализа и осуществления прогнозирования; методологию формирования и принятия стратегических управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать результаты обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности для построения матриц BCG, McKinsey GE, когнитивных моделей;</p>

			<p>формировать альтернативные сценарии развития фирмы в будущем</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки стратегий развития и функционирования фирмы; методиками принятия управленческих решений на основе ряда целесообразных критериев; методами обоснования эффективности применения соответствующих стратегических решений, реализации стратегии, стратегических и тактических планов</p>
	<p>ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе ключевых экономических показателей</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные методы, модели и формы диагностики и стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы, систематизирует и формализует их результаты, применяет их при подготовке аналитических отчетов, моделировании альтернативных сценариев развития фирмы, формировании ее стратегических наборов, проведении их оценки и принятии оптимальных управленческих решений по выбору наиболее предпочтительных из них</p>	<p><i>Знать</i> : современные методы, модели и формы стратегического анализа и стратегического планирования; сущность методологических подходов к стратегическому планированию на фирме; процессы стратегического планирования и управления бизнесом;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные в результате диагностики и стратегического анализа данные; создавать и использовать информационную базу для стратегического планирования и организации бизнес-процессов; осуществлять обоснованный выбор стратегии развития бизнеса, разрабатывать ее содержание применительно к конкретным рыночным условиям</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора и обработки информации в области стратегического планирования и управления развитием фирмы; методами и приемами разработки и моделирования стратегии изменений фирмы; навыками оценки коммерческой</p>

			деятельности и определения ее эффективности с учетом вида специфики работы фирмы
--	--	--	--

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Что характеризует «закон убывающей отдачи»</p> <p>а) невозможность произвести заданный объем продукции из-за нехватки ресурса;</p> <p>б) убывание предельного продукта фактора производства по мере увеличения его количества при неизменном количестве других факторов;</p> <p>в) убывание наклона изокванты;</p> <p>г) убывание технологической нормы замещения.</p>
<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Что влечет за собой сдерживающая бюджетно-налоговая политика, которую проводят зарубежные страны на мировом рынке заемных средств?</p> <p>а) увеличение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>б) уменьшение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>в) увеличение объема сбережений и падение равновесной ставки процента;</p> <p>г) уменьшение объема сбережений и падение равновесной ставки процента.</p>
<i>Экономика фирмы (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Какой метод предусматривает установление фирмой цены по уровню проектной себестоимости товара и нормативной прибыли?</p> <p>а) основанный на спросе;</p> <p>б) полных издержек;</p> <p>в) получение целевой прибыли;</p> <p>г) уровне текущих цен.</p>
<i>Экономика и управление развитием фирмы</i>	
1	<p>Если вы делаете выбор из двух видов инвестиций, то как вы это сделаете?</p>

	<p>а) рассчитаете будущую стоимость дохода и выберете меньшую;</p> <p>б) вычислите величину будущей прибыли и выберете большую;</p> <p>в) исчислите две текущих стоимости будущих поступлений и выберете большую;</p> <p>г) определите будущую стоимость эффекта и выберете большую.</p>
Стратегическое планирование экономики фирмы	
1	<p>Какое рыночное распределение товаров считается неэффективным по Парето?</p> <p>а) при котором не существует способа повысить благосостояние всех участвующих в обмене людей;</p> <p>б) при котором не существует способа повысить благосостояние какого-либо индивида без понижения благосостояния кого-то другого;</p> <p>в) при котором все выгоды от обмена исчерпаны и отсутствует возможность совершения взаимовыгодных сделок;</p> <p>г) при котором стороны согласились на обмен одних товаров на другие.</p>

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания																												
1	<p style="text-align: center;">Производство соков нового состава</p> <p>Инновационная компания Республики приступает к выпуску и продаже фруктовых соков и напитков (смеси соков). Номенклатура инновационных продуктов и цены представлены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Обозначение</th> <th>Наименование продукта</th> <th>Цена, руб./л</th> <th>Состав смеси</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К</td> <td>Клюквенный сок</td> <td>57</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Виноградный сок</td> <td>62</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Я</td> <td>Яблочный сок</td> <td>60</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ВЯ</td> <td>Виноградно-яблочный напиток</td> <td>61</td> <td>70% - яблочный; 30% - виноградный.</td> </tr> <tr> <td>КЯ</td> <td>Клюквенно-яблочный напиток</td> <td>58</td> <td>60% - яблочный; 40% - клюквенный</td> </tr> <tr> <td>Ф</td> <td>Фруктовый напиток</td> <td>63</td> <td>50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все соки и напитки упакованы в стандартные инновационные пакеты емкостью 1 литр.</p> <p>В настоящий момент компания располагает запасами: 4 тыс. л яблочного сока, 2,2 тыс. л - виноградного и 2,8 тыс. л клюквенного сока.</p> <p>Менеджер компании поставил задачу - выяснить количество пакетов каждого напитка, которое необходимо выпустить, чтобы максимизировать прибыль, зная, что себестоимость 1 л яблочного сока =</p>	Обозначение	Наименование продукта	Цена, руб./л	Состав смеси	К	Клюквенный сок	57	-	В	Виноградный сок	62	-	Я	Яблочный сок	60	-	ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.	КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный	Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный
Обозначение	Наименование продукта	Цена, руб./л	Состав смеси																										
К	Клюквенный сок	57	-																										
В	Виноградный сок	62	-																										
Я	Яблочный сок	60	-																										
ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.																										
КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный																										
Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный																										

45 руб., клюквенного = 47 руб. виноградного = 54 руб.
 Компания получила заказы на поставку 1650 пакетов яблочного сока, 1330 пакетов виноградно-яблочного напитка и 1900 пакетов фруктового напитка. Учитывая нестабильность рынка, менеджер принял решение не производить ни одного вида продукции больше 1800 пакетов.

Задания:

1. Составьте план розлива и определите прибыль компании в сложившейся ситуации.
2. Если компания получит дополнительный заказ на поставку сока, какой вид продукции Вы предпочтете продавать?
3. Сколько дохода и прибыли можно получить, реализовав всю продукцию?

2

Выпуск новых электронных переключателей

Инновационное предприятие приступает к выпуску трех моделей электронных переключателей, каждый из них требует двух последовательных стадий сборки. Время для каждой стадии указано в таблице:

Модель электронного переключателя	Требуемое время сборки, мин.		Себестоимость «передела», руб./ед.		Прибыль, руб./ед.
	Стадия 1	Стадия 2	Стадия 1	Стадия 2	
А	5,2	4,8	15	10	5,5
В	3,8	4,2	12	13	4,7
С	4,3	5,5	21	16	3,4

Оборудование для каждой стадии ежедневно занято 7 часов, 5 рабочих дней в неделю. Предприятие может продать все, что произведет. На предстоящую неделю от потребителей получен и оплачен заказ на продажу 230 единиц переключателей каждой модели.

Задания:

1. Сформируйте план выпуска продукции, согласованный с мощностью оборудования и заказом.
2. Каким должен быть оптимальный план производства этих устройств? Какую прибыль можно получить?
3. Определите себестоимость выпуска единицы каждого типа переключателей и общие издержки производства.
4. Если заказчик согласен оплатить модель «С» только по рыночной цене 35 руб./ед., то что нужно изменить, чтобы ее производство стало выгодным (в ценовой политике, технологии производства, мотивации работников, повышении уровня мастерства, установке иного оборудования для сборки моделей, др.). Объясните возможные результаты по каждому из приведенных направлений.

5. Предположим, можно ввести сверхурочные 2 часа работы в день для одной из моделей. Для какой модели и стадии это действие целесообразно? Какую дополнительную выгоду может получить предприятие при условии дополнительной двойной оплаты сверхурочного часа работы (себестоимость по элементу «зарплата» возрастет на 1,5 руб. для любого переключателя).
--

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять</p>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<p><i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; 	<p>исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	
<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций. 	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 11 от 21.04.2024 г.

Декан факультета
Председатель ГАК № 10
Заведующий кафедрой

В.Б. Саенко
Д.О. Блинов
Е.Н. Лошинская

2023-2024 учебный год

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы магистра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Обоснование актуальности темы</i>	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
<i>Качество решения поставленных задач</i>	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
<i>Выполнение практической части</i>	Способность использовать конкретные средства и инструменты для эффективного бизнес-анализа с целью аналитического обеспечения разработки стратегии развития фирмы (ПК-3) Способность планировать и прогнозировать поведение и функционирование субъектов хозяйственной деятельности (ПК-5)
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	Способность обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования, в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада (ПК-6)
<i>Оригинальность работы</i>	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) Способность принимать управленческие решения на основе ключевых экономических показателей (ПК-2)
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	Способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью повышения конкурентоспособности фирмы (ПК-4) Способность анализировать и оценивать эффективность бизнес-процессов, разрабатывать направления развития бизнеса (ПК-1)

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Оформление ВКР</i>	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.	Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.	75-89	B/C	Хорошо
Магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены	60-74	E/D	Удовлетворительно

<p>фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно.</p> <p>Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.</p>	<p>ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p>			
<p>Магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>	<p>0-59</p>	<p>F/Fx</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ: по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.

7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.
21. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития фирмы.
22. Оптимизация численности персонала фирмы.
23. Развитие систем и способов оплаты труда на фирме.
24. Совершенствование управления производительностью труда на фирме.
25. Социально-экономическая политика в формировании и увеличении человеческого капитала фирмы.
26. Инновационные инструменты финансового обеспечения деятельности фирмы.
27. Стимулирование рационализаторства и изобретательства на фирме.
28. Организационно-экономические механизмы (инструменты) обеспечения конкурентоспособности продукции фирмы.
29. Разработка методов эффективного управления качеством продукции фирмы.
30. Совершенствование методов нормирования труда (или производственных запасов) на фирме.
31. Формирование оптимального плана сбыта продукции фирмы.
32. Совершенствование методов планирования производственной программы фирмы.
33. Разработка инновационной производственной инфраструктуры фирмы.
34. Разработка инновационных методов планирования издержек производства фирмы.

35. Формирование производственной политики фирмы с учетом ее экономической безопасности.
36. Совершенствование планирования персонала и оплаты труда на фирме.
37. Разработка программы эффективного использования производственной инфраструктуры фирмы.
38. Разработка плана производства инновационной продукции фирмы.
39. Методы эффективного планирования организационно-технического развития фирмы.
40. Разработка бизнес-плана деятельности фирмы.
41. Экономическая диагностика и управление рисками фирмы.
42. Диверсификация производственной деятельности фирмы.
43. Разработка приоритетных направлений и стратегии повышения энерго-эффективности деятельности фирмы.
44. Методические аспекты совершенствования бизнес-планирования фирмы.
45. Организационно-экономические инструменты реструктуризации (или технического перевооружения, или информатизации) деятельности фирмы.
46. Стратегия адаптации фирмы к условиям конкурентной рыночной среды.
47. Механизмы управления социальной ответственностью фирмы.
48. Разработка стратегии международного сотрудничества и развития внешних связей фирмы.
49. Разработка вариантов и оптимизация выбора инвестиционно-инновационного развития на основе критериев социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)
2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО	ОПК-4	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК-5	70
Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	ПК-6	100
Оценка членов ГАК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	ПК-3,5	75
Полнота и точность ответов на вопросы	ПК-1,4	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4	10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	УК-2,3, ПК-2	5

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59

РЕЦЕНЗИЯ
на ПРОГРАММУ
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составители: Лошинская Е.Н., доцент, канд. гос. упр., зав. кафедрой
Лазаренко Н.В., доцент, канд. экон. наук, доцент
Кафедра экономики предприятия

Представленная на рецензию программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 № 939

Структура программы Государственной итоговой аттестации логична и последовательна, построена методически грамотно и нацелена на общественную оценку углубления и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин, прохождении всех видов практик, на выявление возможностей совершенствования умений и навыков в области экономики.

Содержание программы ГИА свидетельствует и ее направленности на формирование теоретических знаний и практических компетенций по направлению подготовки. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения обучающимися компетенций по видам профессиональной деятельности.

Программа ГИА содержит перечень рекомендуемой литературы и информационные средства, необходимые для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Структура и содержание программы ГИА соответствуют требованиям и рекомендованы для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент, канд. экон. наук, доцент



В.С. Мешкова