

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический  
Кафедра Экономики предприятия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04**

**"Методология и методы научных исследований"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк  
2022

Составитель:

д-р. экон. наук, профессор



Т.Л. Иванова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/4.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 г. № 9

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности и правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования приобретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) выработать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выявления и формулирования проблемы, выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;
- 2) сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований и об учебном процессе в образовательной организации;
- 3) развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;
- 4) выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Педагогика высшей школы

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

*1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:*

Институциональная экономика

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Научно-исследовательская работа

Корпоративная социальная ответственность фирмы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Педагогическая практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, методы и инструментарий выполнения научной работы
<b>Уровень 2</b>	Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки
<b>Уровень 3</b>	Методы аналогии, анализа, синтеза, обобщения для оценки логической состоятельности выполненных научных исследований в экономике

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в области экономики
<b>Уровень 2</b>	Выстроить логику научного аппарата исследования
<b>Уровень 3</b>	Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Иметь навыки критического оценивания выполненных научных исследований и решения проблем на макро-, мезо-, микроэкономическом уровнях функционирования и развития экономики
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	Владеть навыками диалектического мышления, способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, разработки компонентов научного аппарата исследования: проблемы, противоречия, актуальности, объекта и предмета исследования, а также применения современного инструментария проведения научных исследований в рамках самостоятельно выбранной программы их осуществления
<b>Уровень 3</b>	Навыками обзора научных исследований в экономике, обоснования актуальности и значимости темы исследования, а также навыками оценки результатов экономических исследований при помощи логических методов аналогии, обобщения, анализа и синтеза

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-10: Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования, в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Правила и порядок выполнения, представления и защиты различных видов научных работ
<b>Уровень 2</b>	Достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
<b>Уровень 3</b>	Принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывать план и программу научных исследований
<b>Уровень 3</b>	Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывать план и программу научных исследований
<b>Уровень 3</b>	Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований

***В результате освоения дисциплины Методология и методы научных исследований"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	Уровень 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, методы и инструментарий выполнения научной работы
	Уровень 2. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки
	Уровень 3. Методы аналогии, анализа, синтеза, обобщения для оценки логической состоятельности выполненных научных исследований в экономике
	ПК-10: Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада
	Уровень 1. Правила и порядок выполнения, представления и защиты различных видов научных работ
	Уровень 2. Достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	Уровень 3. Принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

	Уровень 1. Проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в области экономики
	Уровень 2. Выстроить логику научного аппарата исследования
	Уровень 3. Ясно, последовательно и логично излагать мысли и результаты научных исследований
	ПК-10: Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада
	Уровень 1. Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем
	Уровень 2. Разрабатывать план и программу научных исследований
	Уровень 3. Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	Уровень 1. Иметь навыки критического оценивания выполненных научных исследований и решения проблем на макро-, мезо-, микроэкономическом уровнях функционирования и развития экономики
	Уровень 2. Владеть навыками диалектического мышления, способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, разработки компонентов научного аппарата исследования: проблемы, противоречия, актуальности, объекта и предмета исследования, а также применения современного инструментария проведения научных исследований в рамках самостоятельно выбранной программы их осуществления
	Уровень 3. Навыками обзора научных исследований в экономике, обоснования актуальности и значимости темы исследования, а также навыками оценки результатов экономических исследований при помощи логических методов аналогии, обобщения, анализа и синтеза
	ПК-10: Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада
	Уровень 1. Выявлять перспективные направления научных исследований и применять методы проведения научных исследований при решении ключевых экономических проблем
	Уровень 2. Разрабатывать план и программу научных исследований
	Уровень 3. Проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методологии научных исследований как науки</b>						
Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Содержание и особенности процесса научного познания и исследования /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 1.3. Методологические основы научных исследований /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Основы методологии научных исследований студентов /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Основы методологии научных исследований студентов /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Основы методологии научных исследований студентов /Ср/	1	6	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Организация и методика проведения научно-исследовательской работы</b>						
Тема 2.1. Методика работы над рукописью исследования /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Методика работы над рукописью исследования /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	



				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.1. Методика работы над рукописью исследования /Ср/	1	6	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Методы познания в исследованиях экономической деятельности /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Методы познания в исследованиях экономической деятельности /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Методы познания в исследованиях экономической деятельности /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Роль изучения социально- экономичесикх процессов в научном управлении /Ср/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Теоретические методы исследований в экономике и	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

менеджменте /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.5. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования /Сем зан/	1	4	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования /Ср/	1	6	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация /Конс/	1	2	ПК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	
Л1.2	Дудяшова, В. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (79 с.)	Кострома : Костромской государственный университет, 2021
Л1.3	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р.	Методология научных исследований : учебное пособие (87 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев	Методология научных исследований : учебное пособие (249 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.2	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Методология научных исследований : учебное пособие (249 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Л. Иванова	Методология и методы научных исследований: Конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения ( )	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Т.Л. Иванова	Методология и методы научных исследований: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения ( )	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Т.Л. Иванова	Методология и методы научных исследований: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения ( )	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:	<a href="http://www.consultan.ru">http://www.consultan.ru</a>
Э3	Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:	<a href="http://library.rsu.edu.ru">http://library.rsu.edu.ru</a>
Э4	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э5	Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Режим доступа:	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.  Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.  Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».	
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://dnr-sovet.su/">http://dnr-sovet.su/</a>  Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://gb-dnr.com/">http://gb-dnr.com/</a>  Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://gisnpa-dnr.ru/">https://gisnpa-dnr.ru/</a>  ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://dnr-consulting.com/">http://dnr-consulting.com/</a>  Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost">https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost</a>  eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/course/">https://elearn.donampa.ru/course/</a>  Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://http://unilib.dsum.internal/">http://http://unilib.dsum.internal/</a>	
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	
Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.). Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.	

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методологии и методов научных исследований.</li> <li>2. Конкретно-научный уровень методологического анализа.</li> <li>3. Общенаучный уровень методологического анализа.</li> <li>4. Содержательные и формальные аспекты методологии научных исследований.</li> </ol>

5. Науковедение как отрасль науки.
6. Значение методологических знаний для профессиональной деятельности магистра.
7. Отличия методологии от теории познания в целом.
8. Три основные позиции рассмотрения науки как общественного явления.
9. Значение фундаментальных научных исследований.
10. Сущность стиля мышления в научном познании.
11. Значение объективных законов в научном познании.
12. Критерии научности знания.
13. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
14. Значение определения в науке и требования к нему.
15. Определение суждения и умозаключения как формы мышления.
16. Условия, необходимые для правильной постановки проблемы.
17. Гипотеза как форма научного знания и условия ее состоятельности.
18. Научная идея как форма научного знания.
19. Три основных типа научных теорий.
20. Отличительные особенности описательных, математизированных, дедуктивных теоретических систем как научных теорий.
21. Сущность гипотетико-дедуктивных, конструктивных и аксиоматических теорий.
22. Суть эксперимента как метода научного познания.
23. Роль модели в модельном эксперименте. Пример модельного эксперимента в вашей научной специальности.
24. Анализ как метод познания.
25. Синтез как метод исследования.
26. Основные общенаучные подходы.
27. Принцип объективности в научных исследованиях.
28. Принцип сущностного анализа в научных исследованиях.
29. Принципы единства логического и исторического, концептуального и целостности в научных исследованиях.
30. Понятие и предназначение методов исследования.
31. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
32. Характеристика понятия проблемы и подходы к ее определению.
33. Классификация методов исследования.
34. Понятие и предназначение методов теоретического исследования, их связь с эмпирическими методами.
35. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).
36. Основные требования к содержанию научного труда.
37. Этапы комплексного исследования.
38. Документы, определяющие содержание, направленность и методику исследовательского поиска.
39. Правила написания магистерской диссертации обучающегося.
40. Методика написания научного труда.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Модель процесса научного исследования.
2. Взаимосвязь понятий и определений в контексте методологии научных исследований.
3. Понятия метода и методологии научных исследований.
4. Классификация методов познания.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Философские и общенаучные методы научного исследования. Исходные данные и уравнение регрессии.
7. Пример дерева решений.
8. Сценарий построения прогнозных моделей.
9. Этапы работы над рефератом.
10. Этапы выполнения курсовой работы.
11. Этапы выполнения дипломной работы.
12. План доклада на защите дипломного проекта.
13. Выбор темы научного исследования.
14. Структура учебно-научной работы.
15. Регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей.
16. Проверка статистических гипотез.
17. Язык и стиль изложения материала научного исследования.
18. Вариативность стратегического планирования развития кластерных промышленных систем.
19. Системный подход к согласованию внутрикorporативного стратегического и операционного управления

на основе бюджетирования и контроля.

20. Разработка анкеты, позволяющей оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.
21. Построение дерева проблем для решения вопросов совершенствования бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы.
22. Анализ и синтез в процессе разработки стратегии устойчивого развития фирмы.
23. Применение методов индукции и дедукции при исследовании динамики малого и среднего предпринимательства.
24. Сценарный подход к проблеме разработки бизнес-стратегии фирмы.
25. Создание потребительской ценности при выходе на внешний рынок.
26. Проектирование экспериментального исследования для определения влияния месторасположения продукта в магазине на объем продаж.
27. Формулирование проблемы и гипотезы при определении цены товара.
28. Научное исследование, направленное на оптимизацию затрат на рекламу.
29. Формулирование перечня задач при формировании матрицы БКГ.
30. Построение матрицы МакКинзи для однопродуктового бизнеса.
31. Многомерная матрица МакКинзи.
32. Построение матрицы Ансоффа для бизнеса на стадии увядания.
33. Проблемы и преимущества обеспечения конкурентного преимущества фирмы.
34. Цели и проблемы общей конкурентной матрицы Портера.
35. Реализация синергетического подхода при построении матрицы конкурентных преимуществ.
36. Форма для анализа сильных и слабых сторон компании.
37. Анализ и синтез при создании таблицы четырехпольного SWOT- анализа.
38. Корреляционный анализ факторов, влияющих на эффективность научных исследований.
39. Формализация алгоритма бизнес-планирования.
40. Чувствительность показателя NPV к изменениям ключевых факторов проекта при реализации сценарного подхода разработки инвестиционного проекта.
41. Сценарный подход при исследовании рисков инвестиционного проекта.
42. Деловая этика в практике организации бизнеса на основе творческого изучения опыта других фирм – «бенчмаркинг».
43. Использование частных и специальных методов научного исследования при моделировании спроса на продукт.
44. Виды научных и учебных изданий.
45. Оформление библиографического аппарата.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы обучающихся на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии на основе оценок текущего контроля знаний – зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Для выполнения самостоятельной работы предназначены «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» (для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. – Протокол заседания кафедры экономики предприятия № 1 от 26.08.2020 г.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

- лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;
- анализ деловых ситуаций;
- решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме семестрового экзамена.

Перечень методических разработок, использование которых способствует качественному освоению обучающимися материала учебной дисциплины:

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» (для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – Протокол заседания кафедры экономики предприятия № 1 от 26.08.2022 г.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» (для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – Протокол заседания кафедры экономики предприятия № 1 от 26.08.2022 г.
3. Пакет методических материалов к промежуточному контролю знаний (индивидуальных заданий, контрольных работ) по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» (для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – Протокол

заседания кафедры экономики предприятия № 1 от 26.08.2022 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04 «Методология и методы научных исследований»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составитель: Иванова Т.Л., профессор, д-р экон. наук, профессор  
Кафедра экономики предприятия

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы научных исследований» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020г. № 54-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы научных исследований» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:  
доцент, канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец