

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Экономики предприятия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.11

"Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы"


Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель:

канд. экон. наук., доцент



Н.П. Боталова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/4.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 г. № 9

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» является формирование системы знаний, умений и навыков относительно использования методического аппарата экономического диагностирования для определения состояния предприятия. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими магистрами фундаментальных экономических знаний по диагностике хозяйственной деятельности фирмы, а практическая – на формирование навыков комплексной оценки функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции и разработки мероприятий для повышения его конкурентоспособности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- 1) овладение навыками экономической диагностики с целью обеспечения эффективного управления предприятием;
- 2) сформировать представления об особенностях анализа и экспертизы производственно-экономической среды;
- 3) приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) фирмы;
- 4) выработать умение использовать основные методы экономической диагностики фирмы;
- 5) изучить сущность, подходы и уровни экономической диагностики для определения целесообразности инвестиционных и инновационных изменений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Оценка и управление стоимостью бизнеса
 Экономика и управление развитием фирмы
 Управление затратами фирмы
 Экономика фирмы (продвинутый уровень)
 Макроэкономика (продвинутый уровень)
 Экономика конкурентоспособности фирмы
 Экономическое прогнозирование
 Экономическое управление фирмой
 Микроэкономика (продвинутый уровень)
 Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплина "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика
 Научно-исследовательская работа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3: Способен использовать конкретные средства и инструменты для эффективного бизнес-анализа с целью аналитического обеспечения разработки стратегии изменений фирмы

Знать:

Уровень 1	основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Уровень 2	порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;
Уровень 3	использование источников экономической, социальной, управленческой информации для принятия решений;

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать и анализировать значения экономических показателей;
Уровень 2	использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 3	подготавливать данные для проведения исследований в области своей профессиональной

	деятельности, для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками владения методами финансово-экономического анализа;
Уровень 2	навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
Уровень 3	навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов с целью повышения конкурентоспособности фирмы</i>	
Знать:	
Уровень 1	типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей;
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	инструментарий проведения исследований.
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать и обобщать информацию;
Уровень 2	работать с экономической и финансовой отчетностью предприятия и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
Уровень 3	подготавливать данные для анализа внутренней и внешней среды бизнеса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	навыками использования экономических методов анализа информации;
Уровень 3	навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.

В результате освоения дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы"

3.1	Знать:
	Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.
	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь:
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
	Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации.
	Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.
3.3	Владеть:
	Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия						
Тема 1.1. Предмет и задание тренинг-курса. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и задание тренинг-курса. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и задание тренинг-курса. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Диагностика конкурентной среды предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Диагностика конкурентной среды предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Диагностика конкурентной среды	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2	0	

предприятия. /Ср/			6	Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов. /Лек/	3	0	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Диагностика конкурентоспособности предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Диагностика конкурентоспособности предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Диагностика конкурентоспособности предприятия. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Диагностика конкурентоспособности предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

				Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.5. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Экономическая и управленческая диагностика предприятия						
Тема 2.1. Диагностика производственного потенциала предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Диагностика производственного потенциала предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Диагностика производственного потенциала предприятия. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Управленческая диагностика. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Управленческая диагностика. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Управленческая диагностика. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Финансовая диагностика. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Финансовая диагностика. /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Финансовая диагностика. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Диагностика экономической безопасности и культуры предприятия						
Тема 3.1. Диагностика экономической безопасности предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Диагностика экономической безопасности предприятия. /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.1. Диагностика экономической безопасности предприятия. /Ср/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Диагностика экономической культуры предприятия. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Диагностика экономической культуры предприятия. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Диагностика экономической культуры предприятия. /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРС) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонов, С. А., Попов, Ю. А.	Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие (86 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020
Л1.2	Горюнова, Н. Д., Никитина, П. Н., Новикова В. Н. [и др.].	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие (134 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
Л1.3	Андреева, Е. Ю., Малова, Н. Ю., Сигуа В. Г.	Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие (242 с.)	Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серпухова, Е.П., Сайманова, О.Г.	Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие (178 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.2	Чеботарев, Н. Ф	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров (253 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л2.3	Г. И. Заболотни, М. В. Каширина	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие (84 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ,, 2020
Л2.4	Мазилкина, Е. И., Паничкина, Г. Г.	Управление конкурентоспособностью: учебное пособие (397 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.5	Виноградская, Н. А.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : финансовый анализ: Практикум (118 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021
Л2.6	Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия: практикум (102 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Тренинг-курс : Экономическая диагностика фирмы: практикум для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной / заочной форм обучения (136 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	http://www.forecast.ru http://olden.rsl.ru/ru/networkresources	–
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э4	ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-uchet>
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Место экономической диагностики в системе управления предприятием.
2. Виды экономической диагностики, их общая характеристика.
3. Использование методов, которые основаны на количественной оценке состояния: сопоставление, сравнение, индексный, пофакторный.
4. Экономико-математические методы, сфера их использования.
5. Специальные диагностические методы: SWOT-анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др.
6. Методы качественной оценки в экономической диагностике. Экспертные методы, метод Дельфи.
7. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера. Порядок проведения диагностики. Определение профиля отрасли.
8. Диагностика сил конкуренции по М. Портеру.
9. Оценка конкурентных позиций предприятий – основных соперников.
10. Оценка перспектив развития отрасли. Ведущие факторы успеха в отрасли.
11. Оценка конкурентоспособности предприятия по М. Портеру.
12. Рыночная конкурентоспособность.
13. Конкурентный статус фирмы в определении И. Ансоффа, методические аспекты вычисления его уровня.
14. SWOT -анализ предприятия.
15. Сравнительная диагностика конкурентоспособности предприятий-соперников.
16. Особенности оценки конкурентоспособности продукции
17. Интегральная оценка конкурентоспособности изделия.
18. Особенности определения рангов и взвешенных оценок.
19. Вычисления общих показателей и их анализ.
20. Статичный и динамический подходы к оценке потенциала экономической организации. Метод лучших показателей для оценки научных инноваций и нововведений.
21. Оценка уровня разнообразия продукции как база определения гибкости. Состав затрат для оценки гибкости. Количественные параметры показателя гибкости.
22. Методические подходы к оценке (птехнико-организационный уровень), состав показателей, методы вычисления и оценки.
23. Статичная и динамическая концепции предприятия и их отражения в методических подходах к оценке имущества.
24. Физическое, функциональное, технологическое и экономическое старение имущества и учет его изношенности в восстановительной оценке.
25. Ликвидационная оценка имущества предприятия-банкрота.
26. Основные методические подходы к рыночной оценке предприятия как целостному имущественному комплексу, который приносит доход; их общая характеристика.
27. Метод капитализации дохода, сфера его рационального использования.
28. Метод дисконтирования будущего дохода.
29. Понятие гудвилла и методические подходы к его оценке.
30. Метод избыточных прибылей как совокупная оценка активов.
31. Метод роялти для оценки нематериальных активов.
32. Оценка активов, по которым нет сформированного рынка, — метод создания.
33. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений.
34. Диагностика внешней среды предприятия.
35. Критерии и показатели, которые используются для общей диагностики системы менеджмента предприятия.

36. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели финансовой диагностики, их сущность, особенности и сфера использования.
37. Диагностика по показателям ликвидности, финансовой стойкости, обращаемости, рентабельности.
38. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния.
39. Синтезирования единичных и групповых показателей финансового состояния предприятия, способы их оценки.
40. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, технико-технологическая, информационная и другие.
41. Методы оценки экономической безопасности по результатам финансовой диагностики.
42. Отечественный и зарубежный опыт диагностирования экономической безопасности предприятия.
43. Понятия экономической культуры, ее составляющие. Экспертный анализ в оценке внутренней институциональной среды предприятия.
44. Оценка системы управленческого учета и ее места в принятии управленческих решений.
45. Оценка контроля действий и контроля результатов.
46. Оценка системы управленческого учета и ее места в принятии управленческих решений.

5.2. Темы письменных работ

1. Методы качественной оценки в экономической диагностике. Экспертные методы, метод Дельфи.
2. Экономико-математические методы, сфера их использования.
3. Потенциальные конкуренты, анализ вероятности вхождения в отрасль.
4. Экономические возможности поставщиков ресурсов и покупателей (потребителей) продукции отрасли.
5. Характеристика рейтинга как обобщенной и сравнительной оценки конкурентоспособности.
6. Сущность алгоритма проведения сравнительной диагностики.
7. Конкурентная совместимость видов деятельности предприятий-конкурентов на рынке.
8. SWOT -анализ предприятия.
9. Сравнительная диагностика конкурентоспособности предприятий-соперников.
10. Интегральная оценка конкурентоспособности: преимущества и недостатки.
11. Процедура оценки конкурентоспособности промышленной продукции. Основные этапы оценки, задания каждого из них.
12. Метод капитализации дохода, сфера его рационального использования.
13. Метод дисконтирования будущего дохода.
14. Ликвидационная оценка имущества предприятия-банкрота.
15. Оценка технико-организационного уровня стабильного производства.
16. Оценка связей предприятия с внешней средой.
17. Анализ связей с органами местной власти и самоуправления.
18. Экологические факторы, оценка их влияния.
19. Информационные технологии и оценка эффективности их использования.
20. Построение системы аналитических коэффициентов, методика их вычисления и способы оценки.
21. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния.
22. Алгоритм сравнительной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (по А. Шеремету), его преимущества и недостатки.
23. Особенности методических подходов украинского Агентства по вопросам неплатежеспособности и банкротства предприятий.
24. Русская практика, методика ФУДН. Z -расчёт Альтмана, разновидности моделей. «Кромка безопасности» по К. Друри.
25. Оценка корпоративных ресурсов и определения состояния экономической безопасности.
26. Особенности оценки производительности творческого труда, ценности интеллектуальных продуктов.
27. Оценка методической четкости и уровня обоснованности инвестиционных проектов, бизнес-планов предприятия.
28. Программные компьютерные продукты для оценки.
29. Система управления проектами, диагностика ее эффективности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / практических занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумом, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольных мероприятий и зачёта осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической, рекомендуемой литературы.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению обучающимся теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальное задания по дисциплине «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» выполняется обучающимися очной и заочной форм обучения в виде сообщения, контрольных работ во время самостоятельной работы.

Сроки подачи, выполнения и защиты индивидуальных заданий определяются графиком, который разрабатывается кафедрой экономики предприятий. Также обучающиеся заочной формы обучения имеют возможность предоставить выполненные работы на электронный адрес преподавателя и получить установленную рабочей программой количество баллов.

Индивидуальные задания выполняются обучающимися самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составитель: Боталова Н.П., доцент, канд. экон. наук, доцент
Кафедра экономики предприятия

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук, доцент



Н.В. Лазаренко

