

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



Л.П. Барышникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.В.02 (П)**

**Педагогическая практика**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической  
деятельности)"

Квалификация **МАГИСТР**


Форма обучения **очная**

Объём практики **9 ЗЕТ**

Год начала подготовки  
по учебному плану **2022**

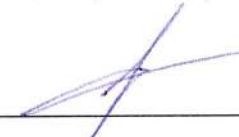
Составитель:

канд. экон. наук, доцент

  
Н.П. Боталова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романиуц

Рабочая программа практики "Производственная (педагогическая) практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/4.

Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры экономики предприятия

Протокол от 19.04.2022 г. № 9

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.

  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика проводится с целью ознакомления со спецификой педагогической деятельности преподавателя образовательной организации высшего профессионального образования и приобретения опыта реализации данного вида деятельности в организации учебного процесса. Способствует формированию системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств, профессионального педагогического мышления, предусматривает участие в разработке учебно-методических материалов и проведение семинарских (практических или лабораторных) занятий, овладение навыками публичной и научной речи.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В процессе производственной (педагогической) практики перед обучающимися образовательной программы магистратура определены следующие задачи:

- приобретение основ научно-методической и учебно-методической работы;
- приобретение навыков структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизация учебных и воспитательных задач;
- владение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, методами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся;
- диагностика, контроль и оценка эффективности учебной деятельности;
- знакомство с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.02(П)

*1.3.1. Педагогическая практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

Ознакомительная практика

Педагогика высшей школы

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Иностранный язык профессиональной направленности

Научно-исследовательская работа

Психология межличностных отношений

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

**Знать:**

Уровень 1 | сущность и структуру основной профессиональной образовательной программы, методического обеспечения экономических дисциплин

Уровень 2 | особенности разработки учебных программ дисциплин и другого методического обеспечения

Уровень 3 | основные направления применения современных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

Уровень 1 | формировать требования к результатам освоения дисциплин на основании выбранных компетенций

Уровень 2 | разрабатывать рабочие программы по преподаваемым экономическим дисциплинам учреждений высшего профессионального образования

Уровень 3 | использовать современные образовательные технологии при реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области

**Владеть:**

Уровень 1 | методиками организации учебного процесса

Уровень 2	навыками по составлению учебно-методических материалов, необходимых для преподавания экономических дисциплин, технологией внесения изменений в учебные планы
Уровень 3	современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях образования в соответствующей предметной области
<i>ПК-1: Способен применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и структуру образовательных процессов
Уровень 2	особенности педагогического процесса в высшей школе
Уровень 3	сущность, достоинства и недостатки основных концепций преподавания экономических дисциплин в высшей школе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	системно анализировать и выбирать образовательные концепции
Уровень 2	использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы
Уровень 3	выбирать методы и методики преподавания адекватно заданной экономической дисциплине
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
Уровень 2	способами проектной и инновационной деятельности в образовании
Уровень 3	педагогическими навыками по проведения лекционных и семинарских занятий по экономическим дисциплинам

***В результате прохождения Педагогическая практика " обучающийся должен:***

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами;
	методы написания методических материалов для использования в учебном процессе;
	методы планирования учебных занятий: способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
	применять информационные технологии для поиска и обработки бухгалтерской информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
	навыками самостоятельной исследовательской работы;
	навыками работы преподавательской деятельности;
	опытом работы со студенческой аудиторией;
	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
	навыками поведения в коллективе и общения с контрагентами в соответствии с нормами этикета.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Педагогическая практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

***1.5.1. Формы отчетности по практике***

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие

академическую задолженность.  
 Структура отчета.  
 Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Педагогическая практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компет енции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Ознакомительный этап</b>						
Тема 1.1.Проведение инструктажа на месте прохождения практики /Пр/	2	1	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 1.1.Проведение инструктажа на месте прохождения практики /Ср/	2	2	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 1.2.Составление индивидуальной программы педагогической практик /Ср/	2	2	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
<b>Раздел 2. Проектный этап</b>						
Тема 2.1.Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса /Пр/	2	1	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.1.Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, посещение занятий ведущих преподавате /Ср/	2	20	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Т.2.2.Определение перечня учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики /Ср/	2	2	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		

Тема 2.3.Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине /Ср/	2	20	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.4.Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей /Ср/	2	8	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.5.Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей /Ср/	2	30	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
<b>Раздел 3. Организационно-содержательный этап</b>						
Тема 3.1.Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в группе обучающихся с использованием современных педагогических технологий. /Ср/	2	6	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 3.2.Посещение одного из занятий другого магистранта /Ср/	2	3	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 3.3.Проведение консультаций для обучающихся /Ср/	2	3	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
Тема 4.1.Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	2	10	ПК-1,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета по практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### Основная литература

Л1.2	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115241.htm">https://www.iprbookshop.ru/115241.htm</a> (дата обращения: 13.10.2021)
------	---

Л1.1	Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе  [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Москва : Академия МНЭПУ, 2019. - 267 с. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40796246_63027932.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40796246_63027932.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Л2.3	Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/114950.html">https://www.iprbookshop.ru/114950.html</a> (дата обращения: 13.10.2021)
Л2.1	Педагогика высшей школы :конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки : 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 134 с.
Л2.2	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99402.html">https://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> (дата обращения: 12.10.2021)
<b>Дополнительная литература</b>	
Л3.1	Производственная (педагогическая) парктика:Методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)". - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022. - 35
<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	Электронно-информационная-образовательная среда ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"
Э2	Законодательство ДНР
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)	
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	



В ходе реализации целей и задач производственной (педагогической) практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

5. Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска); Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### *5.1 Контрольные вопросы и задания:*

1. Пояснить, основные возможности использования методов науки в процессе преподавания предмета.
2. Раскрыть сущность формирования знаний, умений и навыков, которые необходимо сформировать у обучающихся в процессе преподавания учебного предмета.
3. Охарактеризовать влияние адекватности методов и приемов обучения целям и содержанию обучения по учебному предмету.
4. Пояснить ориентацию в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения обучающихся.
5. Раскрыть сущность различных методов обучения обучающихся и специфики их использования в процессе преподавания учебного предмета.
6. Объяснить, ориентацию в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения.
7. Охарактеризовать сущность взаимной связи содержания, форм и методов обучения обучающихся учебному предмету.
8. Раскрыть приемы активизации внимания и восприятие в процессе ориентации в разнообразии и специфики различных форм организации обучения обучающихся учебному предмету.
9. Охарактеризовать ориентацию в новых формах организации учебного процесса обучающихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании.
10. Раскрыть особенности ориентации в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения обучающихся учебному предмету.
11. Охарактеризовать роль и функции средств обучения в активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся и развития их интереса к учебному предмету, в решении других педагогических задач.
12. Раскрыть сущность ориентации в психологических особенностях обучающихся и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения.
13. Раскрыть сущность и логическую взаимосвязь компонентов учения учебной дисциплины.
14. Понимание психологических основ обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных

возрастных групп.

15. Понимание целей и задач педагогических взаимодействий с обучающимися в процессе их обучения, воспитания и развития.

16. Охарактеризуйте методы педагогической диагностики уровня обученности обучающихся, которые рекомендованы для выбранной дисциплины.

17. Выявить мыслительные операции отчетливо проявившиеся на лекции: какие новые представления и понятия были сформированы на основе первичного восприятия материала обучающимися.

18. Пояснить, классификацию методов обучения и дайте характеристику каждого из них.

19. Пояснить, понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельности обучающихся и места преподавателя в этом процессе.

20. Раскрыть особенности владения приемами планирования и организация личного труда и учебного труда обучающихся.

21. Раскрыть особенности ориентации в содержании контрольно-аналитической деятельности преподавателя в процессе профессионального обучения обучающихся.

22. Охарактеризуйте владение приемами педагогической техники.

23. Предложения по совершенствованию педагогической работы кафедры учета и аудита

### *5.2. Темы письменных работ:*

1. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Разработка мультимедийных комплексов по экономическим дисциплинам.

3. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин.

4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

5. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.

6. Сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении экономических дисциплин.

7. Оптимизация учебно-познавательной деятельности и повышение качества экономической подготовки.

8. Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим экономическим образованием.

9. Современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение обучающихся в организации высшего профессионального образования.

10. Структура и содержание образовательного процесса в учреждении высшего профессионального образования.

11. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план образовательных программ учреждений высшего профессионального образования.

12. Рабочая программа и учебно-методическое обеспечение выбранного курса.

13. Правилам и методиками разработки учебных программ.

14. Магистерская программа и ее образовательный статус.

15. Магистерская подготовка в системе многоуровневого образования.

16. Образовательные программы подготовки обучающихся направления подготовки Экономика образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

17. Нормативно-правовая база подготовки обучающихся образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

18. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования.

19. Методика и направления составления заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

20. Использование технических и электронных средств обучения в образовательном процессе.

### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Педагогическая практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Педагогическая практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

Отчет по практике - зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств  
производственной (педагогической) практики  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
(магистерская программа «Экономика фирмы» (по видам экономической  
деятельности)), разработанные выпускающей кафедрой экономикой предприятия  
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Рецензируемая рабочая программа и фонд оценочных средств по производственной (педагогической) практики обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы» (по видам экономической деятельности)) разработаны кафедрой экономикой предприятия ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа практики включает в себя организационно-методический раздел, в котором обосновано и полно раскрываются цели и задачи практики, указывается место в структуре образовательной программы, перечисляются требования к результатам прохождения практики (дисциплины, предшествующие практике, практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также последующие дисциплины, для которых практика будет необходима как предшествующая), содержит указание форм контроля и отчетности.

В разделе «Содержание практики» содержится указание трудоемкости практики, а также тематическое распределение изучаемого материала по видам занятий.

В разделе «Образовательные технологии» указываются образовательные технологии, используемые в процессе прохождения практики.

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики» содержит перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для организации и успешного прохождения практики.

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые позволяют оценить уровень освоения компетенций в процессе прохождения практики, разработан согласно действующему Порядку разработки и содержания фондов оценочных средств практики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Содержит перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы, а также перечень контрольных вопросов и заданий.

В разделе «Средства адаптации для проведения практики» прописаны специальные условия и способы восприятия информации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и могут быть рекомендованы к использованию для обеспечения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рецензент:  
доцент кафедры экономики  
предприятия, канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец