

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет финансово-экономический

Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина

«36» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа образовательной программы	«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная / заочная
Общая трудоемкость	9
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк  
2021

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

**Составители:**

канд. экон. наук, профессор



В. Д. Жидченко

канд. гос. упр., доцент



Е. Н. Лошинская

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики предприятия  
Протокол № 1 от «26» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой



В.Д. Жидченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3.	Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	15
4.	Организация и проведение Государственной итоговой аттестации	16
5.	Структура Государственного экзамена	16
6.	Содержание Государственного экзамена	17
7.	Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	23
8.	Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	29
9.	Организация и проведение Государственного экзамена	29
10.	Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	30
11.	Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	32
12.	Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы	32
13.	Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями, действующая редакция по состоянию на 17.08.2021);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 № 54-НП;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями, в ред. Приказов Министерства образования и науки ДНР от 27.10.2020 № 153-НП);

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 687а;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 24.06.2021 г. № 647;

ООП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДонАУиГС» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», 2018 года начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Задача Государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном

образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и хранится на выпускающей кафедре.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

### 2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Код компетенций	Наименование компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную экономическую теорию;</li> <li>- гипотезы и закономерности экономики;</li> <li>- методологию практического применения фундаментальной теории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы решений практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- организовать творческий коллектив на решение задач НИОКР;</li> <li>- применять методы анализа доходности активов в условиях неопределённости и риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- способностью организовать коллективные знания на решение практических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками минимизации издержек при решении практических задач.</li> </ul>

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;</li> <li>– область применения и степень применимости;</li> <li>– основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики эконометрики;</li> <li>– основы регрессионного анализа;</li> <li>– основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>– основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>– основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;</li> <li>– основы анализа и прогнозирования временных рядов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;</li> <li>– самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическим и статистическим аппаратом;</li> <li>– терминологией и её прикладной интерпретацией;</li> <li>– методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных</li> </ul>
-------	--	--

ОПК-4	Способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности организационно-экономических решений;</li> <li>- нормы законодательства об ответственности за организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы оценки финансово-экономических решений в производственной деятельности;</li> <li>- применять методы экономического анализа результатов организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>
-------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности;</li> <li>- навыками оценки финансово-экономических решений в организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>
--	--	--

ПК-4	Способен аналитически обеспечить разработку стратегии изменений организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа, оценки и оптимизации структуры потенциала стратегического развития фирмы;</li> <li>- механизм управления потенциалом на основе стоимостных критериев;</li> <li>- особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать механизм стратегического и оперативного управления развитием фирмы;</li> <li>- обосновывать план оптимизации структуры потенциала развития фирмы на основе программно-целевого подхода;</li> <li>- применять современный научный инструментарий для обоснования стратегии инновационного воспроизводства потенциала фирмы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа, оценки и оптимизации структуры потенциала стратегического развития фирмы;</li> <li>- навыками управления потенциалом на основе стоимостных критериев;</li> <li>- практическими умениями обосновывать стратегию инновационного воспроизводства потенциала фирмы.</li> </ul>
------	---	--

ПК-6	Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения различных видов информации для проведения статистических расчетов;</li> <li>- нормативно-правовую базу и методы аналитической обработки документов;</li> <li>- способы накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета на основе информационно-коммуникационных технологий управления экономикой фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках и статистических отчетах деятельности фирмы;</li> </ul>
------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать социально-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных;</li> <li>- интерпретировать полученную информацию в подготовку аналитических отчетов, обзоров, докладов, проектов нормативных документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа и методиками статистического исследования в области экономики фирмы;</li> <li>- практическими умениями и навыками формирования и использования статистической, налоговой, финансовой и др. отчетности фирмы;</li> <li>- навыками самостоятельной оценки эффективности деятельности фирмы на основе анализа материалов статистической отчетности, отражающих результаты ее работы.</li> </ul>
--	--	--

ПК-8	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые экономические показатели, необходимые для управления бизнес-процессами в целях выполнения стратегии и стратегических планов фирмы;</li> <li>- методики стратегического управления факторами внешней и внутренней среды фирмы;</li> <li>- методы анализа и влияния на конкурентные преимущества и поведение конкурентов фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать последовательные этапы управления разработкой и реализацией стратегии фирмы;</li> <li>- дополнять матричный анализ состояния окружения фирмы анализом конкретных экономических показателей, на которые должна ориентироваться фирма в ходе управления выполнением стратегии фирмы;</li> <li>- управлять ключевыми экономическими показателями в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования ценностей высшего руководства и определять соотношения ценностей высшего руководства с миссией и целями стратегического плана фирмы;</li> <li>- методами управления основным группами задач стратегического планирования на фирме;</li> <li>- навыками управлять решением стратегических задач с учётом показателей экономических и финансовых разделов стратегических планов фирмы.</li> </ul>
------	---	--

ПК-9	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики сбора, анализа, обработки и обобщения экономических и социально-экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов (фирм);</li> <li>- основы и положения регламентирующих законодательных документов и нормативно-правовой базы стратегического планирования;</li> <li>- методы обобщения и представления динамики показателей финансово-экономической деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов и организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- формировать миссию фирмы, основные стратегические цели и задачи разработки стратегических планов финансово-хозяйственной деятельности фирмы;</li> <li>- разрабатывать стратегические, тактические и оперативные прогнозы развития организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными навыками обработки, анализа и обобщения экономических, финансовых и социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов-участников рыночных процессов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления на последовательных этапах разработки экономических стратегий предприятия;</li> <li>- методами построения базовых моделей стратегического планирования производства;</li> <li>- методами и моделями прогнозирования в стратегическом планировании.</li> </ul>
------	--	--

**2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):**

Код компетенций	Наименование компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную экономическую теорию;</li> <li>- гипотезы и закономерности экономики;</li> <li>- методологию практического применения фундаментальной теории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы решений практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- организовать творческий коллектив на решение задач НИОКР;</li> <li>- применять методы анализа доходности активов в условиях неопределённости и риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- способностью организовать коллективные знания на решение практических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками минимизации издержек при решении практических задач.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;</li> <li>– область применения и степень применимости;</li> <li>– основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики эконометрики;</li> <li>– основы регрессионного анализа;</li> <li>– основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>– основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>– основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;</li> <li>– основы анализа и прогнозирования временных рядов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи в пределах изучаемого</li> </ul>

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическим и статистическим аппаратом;</li> <li>– терминологией и её прикладной интерпретацией;</li> <li>– методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных</li> </ul>
--	--	---

ОПК-4	<p>Способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности организационно-экономических решений;</li> <li>- нормы законодательства об ответственности за организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы оценки финансово-экономических решений в производственной деятельности;</li> <li>- применять методы экономического анализа результатов организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности;</li> <li>- навыками оценки финансово-экономических решений в организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>
-------	---	---

ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы анализа эконометрических моделей, с помощью современного программного обеспечения;</li> <li>– основные пакеты прикладных программ для анализа и прогнозирования временных рядов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные приемы анализа эконометрического исследования эмпирических данных с помощью современных информационных</li> </ul>
-------	---	---

		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для анализа и прогнозирования временных рядов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности;</li> <li>– методикой обработки статистических эмпирических данных с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>
ПК-5	Способность реализовать инвестиционный проект	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта;</li> <li>- теорию управления рисками инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;</li> <li>- анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками управления эффективностью инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками управления сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.</li> </ul>
ПК-6	Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения различных видов информации для проведения статистических расчетов;</li> <li>- нормативно-правовую базу и методы аналитической обработки документов;</li> <li>- способы накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета на основе информационно-коммуникационных технологий управления экономикой фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках и статистических</li> </ul>

		<p>отчетах деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать социально-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных;</li> <li>- интерпретировать полученную информацию в подготовку аналитических отчетов, обзоров, докладов, проектов нормативных документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа и методиками статистического исследования в области экономики фирмы;</li> <li>- практическими умениями и навыками формирования и использования статистической, налоговой, финансовой и др. отчетности фирмы;</li> <li>- навыками самостоятельной оценки эффективности деятельности фирмы на основе анализа материалов статистической отчетности, отражающих результаты ее работы.</li> </ul>
--	--	---

ПК-8	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые экономические показатели, необходимые для управления бизнес-процессами в целях выполнения стратегии и стратегических планов фирмы;</li> <li>- методики стратегического управления факторами внешней и внутренней среды фирмы;</li> <li>- методы анализа и влияния на конкурентные преимущества и поведение конкурентов фирмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать последовательные этапы управления разработкой и реализацией стратегии фирмы;</li> <li>- дополнять матричный анализ состояния окружения фирмы анализом конкретных экономических показателей, на которые должна ориентироваться фирма в ходе управления выполнением стратегии фирмы;</li> <li>- управлять ключевыми экономическими показателями в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования ценностей высшего руководства и определять соотношения ценностей высшего руководства с миссией и целями стратегического плана фирмы;</li> <li>- методами управления основным группами задач стратегического планирования на фирме;</li> <li>- навыками управлять решением стратегических задач с учётом показателей экономических и финансовых разделов стратегических планов фирмы.</li> </ul>
------	---	--

ПК-10	Способен анализировать, обобщать, ставить и решать проблемы развития экономики Донецкой Народной Республики на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях научных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и современные методы научного исследования и методологические основы культуры научного исследования;</li> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и регламентирующие документы нормативно-правовой базы исследования;</li> <li>- современные технологии диагностики и оценивания проблем развития экономики Донецкой Народной Республики на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать тексты научных публикаций, классифицировать и систематизировать методы научного исследования;</li> <li>- обосновывать цели и финансовые условия реализации инновационных проектов, выбирать источники финансирования на основе методологии научных исследований;</li> <li>- совершенствовать и обогащать арсенал методов научных исследований исходя из знания методов научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для отбора проблем развития экономики и проведения финансово-экономических расчётов;</li> <li>- навыками самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в базах синтетического и аналитического учёта данных;</li> <li>- формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность для решения экономических проблем ДНР</li> </ul>
-------	--	---

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре очной формы и 5 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре 2 курса очной формы и 5 семестре 3 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>12</b>	<b>0,3</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>69</b>	<b>2,0</b>
Подготовка к сдаче государственного экзамена	<b>27</b>	<b>0,7</b>
<b>Вид контроля: сдача государственного экзамена</b>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	<b>34</b>	<b>0,9</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>182</b>	<b>5,1</b>
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
<b>Вид контроля: защита ВКР</b>		

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 28.02.20 № 299).

#### **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2. Экономика и управление развитием фирмы
3. Стратегическое планирование экономики фирмы

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из тестовых заданий по разным учебным дисциплинам и одного ситуационного задания.

Тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **6.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Содержание

#### **Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ**

Тема 1.1. Рыночные отношения, ограничения и предпочтения потребителей

Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя

Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения дохода

Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда

#### **Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ**

Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя

Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск

#### **Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ**

Тема 3.1. Технология и результат производства

Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта

Тема 3.3. Монополия и ее поведение

Тема 3.4. Олигополия и теория игр

#### **Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА**

Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния общества

Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами

Рекомендованная литература

а) основная литература

1. Жидченко, В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация

«магистр») / В.Д. Жидченко, Е.В. Пономаренко, Т.Л. Иванова. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 394 с.

2. Жидченко В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения / В.Д. Жидченко. – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021-762 с.

б) дополнительная

1. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019 – 144 с.

2. Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / А.В. Глотко. – М.: Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 156 с.

3. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/390>

## **6.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Содержание

### **РАЗДЕЛ 1. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА**

Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

### **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ, ИНФЛЯЦИЯ**

Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

Тема 3.1. Модели экономического роста

Тема 3.2. Деловые циклы

Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики

Рекомендованная литература

а) основная

1. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам

экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 166 с.

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы : «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. – 130 с.

б) дополнительная

1. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 28с .

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса очной и 2-го курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 65 с.

### **6.3. Экономика фирмы (продвинутый уровень)**

Содержание

#### **РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИРМЫ**

Тема 1.1. Фирма как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Среда фирмы

Тема 1.3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы

Тема 1.4. Экономическая и информационная безопасность фирмы

#### **РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

Тема 2.1. Ресурсы фирмы и их использование

Тема 2.2 Результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 2.3. Организация процесса производства

Тема 2.4. Управление и регулирование деятельностью фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Корниенко О.В. Экономика фирмы : учебное пособие / О.В. Корниенко. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 181 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112329>

2. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2017. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70879.html>

3. Горелик В.А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 152 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72518.html>

б) дополнительная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. – 444 с.

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурина [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 147 с.

#### **6.4. Экономика и управление развитием фирмы**

Содержание

#### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ФИРМЫ**

Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы

Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы

Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев

Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы

#### **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития фирмы

Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы

Тема 2.3. Управление затратами фирмы

Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы

Тема 2.5. Система антикризисного управления развитием фирмы

Тема 2.6. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vseup.ru/static/files/2\\_7.pdf](https://vseup.ru/static/files/2_7.pdf).

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. – 444 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67365.html>

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурина [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69954.html>

б) дополнительная

1. Пирогова Е.В. Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 107 с.

2. Сайфутдинов Р.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Р.А. Сайфутдинов, Д.Н. Расторгуев, С.В. Краснов, А.Г. Назаров, В.В. Капитанчук. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 171 с.

3. Рогова Т.Н. Антикризисное управление предприятием : учебное пособие / Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 200 с.

## **6.5. Стратегическое планирование экономики фирмы**

Содержание

### **РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ**

Тема 1.1. Сущность и особенности стратегического планирования экономики фирмы

Тема 1.2. Стратегическое видение, миссия, цели и стратегия предприятия

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ**

Тема 2.1. Методологические основы стратегического планирования

Тема 2.2. Теоретические подходы к разработке моделей формирования стратегического плана

Тема 2.3. Цели, задачи и методы разработки стратегических планов

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ**

Тема 3.1. Диагностика внешней и внутренней среды фирмы с помощью матричного PEST- и комплексного SWOT-анализа

Тема 3.2. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ, Мак-Кинзи и других матричных методов

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ФИРМЫ**

Тема 4.1. Системный подход к процессу разработки стратегических планов экономики фирмы

Тема 4.2. Система стратегических, тактических и оперативных планов и программ развития экономики фирмы

Тема 4.3. Организационные аспекты проведения стратегических изменений на предприятии

Рекомендованная литература

а) основная

1. Стратегическое планирование экономики фирмы: конспект лекций для обучающихся 2-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной формы / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 208 с.

2. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2016. – 237 с.

3. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 131 с.

б) дополнительная

1. Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие / В. В. Дорофиевко, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец. - Новочеркасск : Лик, 2019. - 302 с.

2. Шифрин, М.Б. Стратегический менеджмент. - 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 321- Университеты России-978-5-534-03440-0: - Текст электронный // ЭБС Юрайт. - <https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-438372>.

3. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации; монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 212 с.

## 7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b><i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i></b>	
1	<p>Что характеризует «закон убывающей отдачи»</p> <p>а) невозможность произвести заданный объем продукции из-за нехватки ресурса;</p> <p>б) убывание предельного продукта фактора производства по мере увеличения его количества при неизменном количестве других факторов;</p> <p>в) убывание наклона изокванты;</p> <p>г) убывание технологической нормы замещения.</p>
<b><i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></b>	
1	<p>Что влечет за собой сдерживающая бюджетно-налоговая политика, которую проводят зарубежные страны на мировом рынке заемных средств?</p> <p>а) увеличение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>б) уменьшение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>в) увеличение объема сбережений и падение равновесной ставки процента;</p> <p>г) уменьшение объема сбережений и падение равновесной ставки процента.</p>
<b><i>Экономика фирмы (продвинутый уровень)</i></b>	
1	<p>Какой метод предусматривает установление фирмой цены по уровню проектной себестоимости товара и нормативной прибыли?</p> <p>а) основанный на спросе;</p> <p>б) полных издержек;</p> <p>в) получение целевой прибыли;</p> <p>г) уровне текущих цен.</p>
<b><i>Экономика и управление развитием фирмы</i></b>	
1	<p>Если вы делаете выбор из двух видов инвестиций, то как вы это сделаете?</p> <p>а) рассчитаете будущую стоимость дохода и выберете меньшую;</p>

	<p>б) вычислите величину будущей прибыли и выберете большую;</p> <p>в) исчислите две текущих стоимости будущих поступлений и выберете большую;</p> <p>г) определите будущую стоимость эффекта и выберете большую.</p>
<b>Стратегическое планирование экономики фирмы</b>	
1	<p>Какое рыночное распределение товаров считается неэффективным по Парето?</p> <p>а) при котором не существует способа повысить благосостояние всех участвующих в обмене людей;</p> <p>б) при котором не существует способа повысить благосостояние какого-либо индивида без понижения благосостояния кого-то другого;</p> <p>в) при котором все выгоды от обмена исчерпаны и отсутствует возможность совершения взаимовыгодных сделок;</p> <p>г) при котором стороны согласились на обмен одних товаров на другие.</p>

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания																												
1	<p style="text-align: center;"><b>Производство соков нового состава</b></p> <p>Инновационная компания Республики приступает к выпуску и продаже фруктовых соков и напитков (смеси соков). Номенклатура инновационных продуктов и цены представлены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Обозначения</th> <th style="text-align: center;">Наименование продукта</th> <th style="text-align: center;">Цена, руб/л</th> <th style="text-align: center;">Состав смеси</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">К</td> <td>Клюквенный сок</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Виноградный сок</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Я</td> <td>Яблочный сок</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ВЯ</td> <td>Виноградно-яблочный напиток</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td>70% - яблочный; 30% - виноградный.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">КЯ</td> <td>Клюквенно-яблочный напиток</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td>60% - яблочный; 40% - клюквенный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ф</td> <td>Фруктовый напиток</td> <td style="text-align: center;">63</td> <td>50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все соки и напитки упакованы в стандартные инновационные пакеты емкостью 1 литр.</p> <p>В настоящий момент компания располагает запасами: 4 тыс. л яблочного сока, 2,2 тыс. л - виноградного и 2,8 тыс. л клюквенного сока.</p>	Обозначения	Наименование продукта	Цена, руб/л	Состав смеси	К	Клюквенный сок	57	-	В	Виноградный сок	62	-	Я	Яблочный сок	60	-	ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.	КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный	Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный
Обозначения	Наименование продукта	Цена, руб/л	Состав смеси																										
К	Клюквенный сок	57	-																										
В	Виноградный сок	62	-																										
Я	Яблочный сок	60	-																										
ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.																										
КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный																										
Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный																										

	<p>Менеджер компании поставил задачу - выяснить количество пакетов каждого напитка, которое необходимо выпустить, чтобы максимизировать прибыль, зная, что себестоимость 1 л яблочного сока = 45 руб., клюквенного = 47 руб. виноградного = 54 руб.</p> <p>Компания получила <u>заказы</u> на поставку 1650 пакетов яблочного сока, 1330 пакетов виноградно-яблочного напитка и 1900 пакетов фруктового напитка. Учитывая нестабильность рынка, менеджер принял решение не производить ни одного вида продукции больше 1800 пакетов.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план розлива и определите прибыль компании в сложившейся ситуации.</li> <li>2. Если компания получит дополнительный заказ на поставку сока, какой вид продукции Вы предпочтете продавать?</li> <li>3. Сколько дохода и прибыли можно получить, реализовав всю продукцию?</li> </ol>																																					
2	<p align="center"><b>Выпуск новых электронных переключателей</b></p> <p>Инновационное предприятие приступает к выпуску трех моделей электронных переключателей, каждый из них требует двух последовательных стадий сборки. Время для каждой стадии указано в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="342 1060 1560 1381"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Модель электронного переключателя</th> <th colspan="2">Требуемое время сборки, мин.</th> <th colspan="2">Себестоимость «передела», руб./ед.</th> <th rowspan="2">Прибыль, руб./ед.</th> <th rowspan="2">Заказ шт.</th> </tr> <tr> <th>Стадия 1</th> <th>Стадия 2</th> <th>Стадия 1</th> <th>Стадия 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>5,2</td> <td>4,8</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5,5</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3,8</td> <td>4,2</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>4,7</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>4,3</td> <td>5,5</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>3,4</td> <td>230</td> </tr> </tbody> </table>						Модель электронного переключателя	Требуемое время сборки, мин.		Себестоимость «передела», руб./ед.		Прибыль, руб./ед.	Заказ шт.	Стадия 1	Стадия 2	Стадия 1	Стадия 2	А	5,2	4,8	15	10	5,5	230	В	3,8	4,2	12	13	4,7	230	С	4,3	5,5	21	16	3,4	230
Модель электронного переключателя	Требуемое время сборки, мин.		Себестоимость «передела», руб./ед.		Прибыль, руб./ед.	Заказ шт.																																
	Стадия 1	Стадия 2	Стадия 1	Стадия 2																																		
А	5,2	4,8	15	10	5,5	230																																
В	3,8	4,2	12	13	4,7	230																																
С	4,3	5,5	21	16	3,4	230																																
	<p>Оборудование для каждой стадии ежедневно занято 7 часов, 5 рабочих дней в неделю. Предприятие может продать все, что произведет. На предстоящую неделю от потребителей получен и оплачен заказ на продажу 230 единиц переключателей каждой модели.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформируйте план выпуска продукции, согласованный с мощностью оборудования и заказом.</li> <li>2. Каким должен быть оптимальный план производства этих устройств? Какую прибыль можно получить?</li> <li>3. Определите себестоимость выпуска единицы каждого типа переключателей и общие издержки производства.</li> <li>4. Если заказчик согласен оплатить модель «С» только по рыночной</li> </ol>																																					

цене 35 руб./ед., то что нужно изменить, чтобы ее производство стало выгодным (в ценовой политике, технологии производства, мотивации работников, повышении уровня мастерства, установке иного оборудования для сборки моделей, др.). Объясните возможные результаты по каждому из приведенных направлений.

5. Предположим, можно ввести сверхурочные 2 часа работы в день для одной из моделей. Для какой модели и стадии это действие целесообразно? Какую дополнительную выгоду может получить предприятие при условии дополнительной двойной оплаты сверхурочного часа работы (себестоимость по элементу «зарплата» возрастет на 1,5 руб. для любого переключателя).

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно»)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного</li> </ol>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
/D,E)	законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ:**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задания), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.
7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.

21. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития фирмы.
22. Оптимизация численности персонала фирмы.
23. Развитие систем и способов оплаты труда на фирме.
24. Совершенствование управления производительностью труда на фирме.
25. Социально-экономическая политика в формировании и увеличении человеческого капитала фирмы.
26. Инновационные инструменты финансового обеспечения деятельности фирмы.
27. Стимулирование рационализаторства и изобретательства на фирме.
28. Организационно-экономические механизмы (инструменты) обеспечения конкурентоспособности продукции фирмы.
29. Разработка методов эффективного управления качеством продукции фирмы.
30. Совершенствование методов нормирования труда (или производственных запасов) на фирме.
31. Формирование оптимального плана сбыта продукции фирмы.
32. Совершенствование методов планирования производственной программы фирмы.
33. Разработка инновационной производственной инфраструктуры фирмы.
34. Разработка инновационных методов планирования издержек производства фирмы.
35. Формирование производственной политики фирмы с учетом ее экономической безопасности.
36. Совершенствование планирования персонала и оплаты труда на фирме.
37. Разработка программы эффективного использования производственной инфраструктуры фирмы.
38. Разработка плана производства инновационной продукции фирмы.
39. Методы эффективного планирования организационно-технического развития фирмы.
40. Разработка бизнес-плана деятельности фирмы.
41. Экономическая диагностика и управление рисками фирмы.
42. Диверсификация производственной деятельности фирмы.
43. Разработка приоритетных направлений и стратегии повышения энергоэффективности деятельности фирмы.
44. Методические аспекты совершенствования бизнес-планирования фирмы.
45. Организационно-экономические инструменты реструктуризации (или технического перевооружения, или информатизации) деятельности фирмы.
46. Стратегия адаптации фирмы к условиям конкурентной рыночной среды.
47. Механизмы управления социальной ответственностью фирмы.

48. Разработка стратегии международного сотрудничества и развития внешних связей фирмы.

49. Разработка вариантов и оптимизация выбора инвестиционно-инновационного развития на основе критериев социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДонАУиГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

Проведение ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся докладывает основные ее положения в порядке, установленном Председателем ГАК, с учетом технической возможности непрерывности видеоконференцсвязи. Защита выпускной квалификационной работы обучающегося может проходить также с использованием платформ ZOOM или Skype.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный

экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

