

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

М.А. Малик

«27» 04. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Разрабатывается на период 2023-2027
реализации образовательной
программы

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | 6 |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы | 7 |
| 3. | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | 8 |
| 4. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 16 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | <i>Кафедра экономики предприятия</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г. |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг. |
| Ожидаемые результаты | привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению,

профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | История России | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | зачет с оценкой | УК-5.1 |
| 2. | Всеобщая история | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | зачет | УК-5.2 |
| 3. | Основы российской государственности | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | зачет с оценкой | УК-5.3; УК-5.4 |
| 4. | Иностранный язык | 252 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество | зачет, экзамен | УК-4.1; УК-4.2 |
| 5. | Линейная алгебра | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-2.1 |
| 6. | Теория вероятностей и математическая статистика | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | ОПК-2.2 |
| 7. | Оптимизация и исследования операций | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | ОПК-4.1 |
| 8. | Эконометрика | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-4.2 |
| 9. | Логика | 72 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно- | зачет | УК-1.1; УК-1.2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|------------------------|
| | | | исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | |
| 10. | Религиоведение | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся | зачет | УК-5.5; УК-5.6 |
| 11. | Философия | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | экзамен | УК-1.3; УК-1.4; УК-5.7 |
| 12. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность | зачет с оценкой | ОПК-5.1; ОПК-6.1 |
| 13. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся | зачет | УК-8.1; УК-8.2 |
| 14. | Основы военной подготовки | 36 | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся | зачет | УК-8.3; УК-8.4 |
| 15. | Основы экономической теории | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 16. | Микроэкономика | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-3.1 |
| 17. | Макроэкономика | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 18. | Физическая культура и спорт | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачет | УК-7.1; УК-7.2 |
| 19. | Статистика | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | экзамен | ОПК-2.3; ОПК-2.4 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|---------------------------------|
| | | | деятельность обучающихся | | |
| 20. | Деньги, кредит, банки | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-4.3 |
| 21. | Финансы | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-4.4 |
| 22. | Бухгалтерский учет | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-2.5; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| 23. | Экономика труда и социально-трудовые отношения | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-10.1 |
| 24. | Маркетинг | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | зачет с оценкой | УК-2.1 |
| 25. | Менеджмент | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | экзамен | УК-1.5; УК-1.6 |
| 26. | Мировая экономика и международные экономические отношения | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество | экзамен | УК-10.2; УК-10.3 |
| 27. | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 328 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная деятельность | зачет | УК-7.3; УК-7.4 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|------------------------|--------------------------------|
| 29. | Русский язык и культура речи | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | зачет с оценкой | УК-4.3; УК-4.4 |
| 30. | Информатика (по направлениям подготовки) | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | зачет, зачет с оценкой | УК-1.7; УК-1.8 |
| 31. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачет | УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| 32. | Налоги и налогообложение | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-2.3; УК-2.4 |
| 33. | Страхование | 144 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | экзамен | УК-10.4; УК-10.5 |
| 34. | Психология | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | зачет | УК-3.1; УК-6.1 |
| 35. | История экономических учений | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-5.8; УК-5.9; УК-5.10 |
| 36. | Экономика предприятия | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| 37. | Национальная экономика | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | экзамен | УК-2.5; УК-2.6 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|--------------------|---------------------------|
| | | | обучающихся, профориетационная деятельность | | |
| 38. | Теория экономического анализа | 144 | Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность | экзамен | ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 39. | Организация производства | 144 | Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-2.7; УК-2.8 |
| 40. | Экономика развития | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-1.9; УК-1.10 |
| 41. | Региональная экономика | 144 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально- культурная деятельность | экзамен | УК-2.9; УК-2.10 |
| 42. | Экономика общественного сектора | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-2.11; УК-2.12 |
| 43. | Экономика строительства | 144 | Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-3.3; ПК-3.4 |
| 44. | Ценовая политика предприятия | 144 | Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | ПК-3.5; ПК-3.6 |
| 45. | Анализ экономики предприятия | 144 | Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| 46. | Экономика и организация малого бизнеса | 180 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | экзамен | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 |
| 47. | Управление капиталом предприятия | 144 | Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | экзамен | ПК-2.1; ПК-2.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|------------------------|
| 48. | Экономика и организация объединений предприятий | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-4.4 |
| 49. | Потенциал и развитие предприятия | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | ПК-1.7; ПК-1.8 |
| 50. | Планирование и контроль на предприятии | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-5.3; ПК-5.4 |
| 51. | Экономика и организация инновационной деятельности | 180 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-2.3; ПК-2.4 |
| 52. | Внутренний экономический механизм предприятия | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-3.7; ПК-5.5 |
| 53. | Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | зачет с оценкой | ПК-4.5; ПК-4.6 |
| 54. | Экономическая безопасность предприятия | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-5.6; ПК-5.7 |
| 55. | Государственное регулирование экономики | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, учебно-исследовательская и научно- | экзамен | УК-2.13; УК-2.14 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|------------------------|
| | | | исследовательская деятельность обучающихся | | |
| 56. | Экономическая стратегия предприятия | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность | экзамен | ПК-5.8; ПК-5.9 |
| 57. | Сметное дело | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет | ПК-3.8; ПК-3.9 |
| 58. | Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет | ПК-5.10 |
| 59. | Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 72 | Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Зачет | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 60. | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 216 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество | зачет | УК-4.7; УК-4.8 |
| 61. | Проектный анализ | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-2.15 |
| 62. | Управление рисками | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет с оценкой | УК-2.16 |
| 63. | Социология | 72 | Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, | зачет | УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|---|-------|----------------|
| | | | профориентационная деятельность | | |
| 64. | Интеллектуальная собственность | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет | УК-2.17 |
| 65. | Деловой иностранный язык | 144 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество | зачет | УК-4.5; УК-4.6 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А. Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. – С.463-467.
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_.
8. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
9. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г. Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. – Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
10. Кужеков, А.Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А.Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ;.
11. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188-192. - URL : https://donampa.ru/images/docum_.
12. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309-315.- URL :

http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 .

13. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 61-66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990> .

14. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

15. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202-205.

16. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019. – 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

17. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 98 - 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> .

18. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина. – Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119. – URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> .

19. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДОНАУ иГС. 2018. № 3. – С. 69-74.

20. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. – С. 101-129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> .

21. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|---|------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| Декабрь | | | | | |
| 19.12.2023 г. г. Амвросиевка 15:00 Очная | ГБОУ «Амвросиевская школа-интернат № 4» кафедра экономики предприятия | Благотворительная акция | Городничая Е.В. | 10 | Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества |
| Июнь | | | | | |
| 31.05.2024 г. г. Амвросиевка 15:00 Очный | Благотворительная акция для детей-сирот «Поможем детям вместе» к Международному Дню защиты детей кафедра экономики предприятия | Благотворительная акция | Городничая Е.В. | 10 | Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|
| Октябрь | | | | | |
| 16-17.10.2023 ГО ВПО «ДОННУЭТ им. М. Туган- | Республиканский конкурс ВКР, ежегодно проводимый на базе ГО ВПО «ДОНУЭТ им. М. Туган- | Конкурс | Иванова Т.Л. Зубрыкина М.В. | 10 | Дипломы, грамоты |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|----|-----------------------|
| Барановско-го» 14.00 Очный | Барановского» кафедра экономики предприятия | | | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 17.11.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» ауд. 302/2 10:00 Дистанцион ный | VII Международная научно-практическая интернет- конференция «Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально- экономической системы» финансово- экономический факультет, кафедра экономики предприятия | Интернет- конференци я | Саенко В.Б., Афендикова Е.Ю., Арчикова Я.О., Кондрашова Т.Н., Шелегеда Б.Г., Иванова Т.Л. | 20 | Грамоты участникам |
| Февраль | | | | | |
| 19.02.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 14:00 Дистанцион ный | Олимпиада по экономике среди обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») и направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» кафедра экономики предприятия | Олимпиада | Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В. | 10 | Дипломы |
| Март | | | | | |
| 15.03.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» | Олимпиада по дисциплине «Основы экономической теории» для | Олимпиада | Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В. | 15 | Грамоты |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|----|---------------------|
| 14:00 Дистанцион ный | обучающихся 1 и 2 курсов кафедра экономики предприятия | | | | |
| Апрель | | | | | |
| 15-16.04.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 10:00 Дистанцион ный | Республиканская научно-практическая интернет- конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Финансово- экономическое развитие Донбасса: проблемы, пути решения» финансово- экономический факультет, кафедра экономики предприятия | Конференци я | Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В. | 15 | Сборник тезисов |
| 22- 23.04.2024 г. ГОУ ВПО «ДОННУ» 12:00 Дистанционн ый | Республиканский конкурс студенческих научных работ по экономическим наукам ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедра экономики предприятия | Конкурс | Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В. | 2 | Дипломы, грамоты |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участни- ков | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Май | | | | | |
| 31.05.2024 г. г. Москва Заочный | Международный конкурс научно- исследовательских работ, Всероссийское общество научно- исследовательских разработок кафедра экономики предприятия | Конкурс | Подгорный В.В. | 1 | Сертификат, диплом |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| Октябрь | | | | | |
| 17.10.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 15.00 очная | Спартакиада студентов кафедра физкультуры | Спартакиада | Городничая Е.В. | 10 | Грамоты, дипломы |
| Ноябрь | | | | | |
| 03.11.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 14.00 Дистанционный | День народного единства кафедра экономики предприятия | Лекция | Городничая Е.В. | 10 | Патриотическое воспитание |
| Декабрь | | | | | |
| 01.12.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 806/1 14:00 Очная | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом кафедра экономики предприятия | Лекция | Городничая Е.В. | 10 | Знания о проблеме |
| 22.12.2023 г. г. Донецк, Площадь Ленина 10:00 Очный | Посещение открытия Главной ёлки ДНР кафедра экономики предприятия | Концерт | Городничая Е.В. | 10 | Умения |

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|------------------------------|----------------|-------------------|--|
| Октябрь | | | | | |
| 13.10.2023г. Школы г. Макеевка 10.00 Очный, Дистанционный | Профориентационная работа в школах кафедра экономики предприятия | Встреча, презентация | Романинец Р.Н. | 30 | Предоставление информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», направлениях и профилях образовательного учреждения |
| Ноябрь | | | | | |
| 17.11.2023 г. Школы г. Мариуполь 10.00-14.00 Очный, Дистанционный | Профориентационная работа в школах кафедра экономики предприятия | Встреча, презентация | Романинец Р.Н. | 47 | Предоставление информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», направлениях и профилях образовательного учреждения |
| Апрель | | | | | |
| 12.04.2024 г. Школы г. Волноваха 10.00-14.00 Очный, Дистанционный | Профориентационная работа в школах кафедра экономики предприятия | Встреча, презентация | Романинец Р.Н. | 48 | Предоставление информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», направлениях и профилях образовательного учреждения |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------------|
| Октябрь | | | | | |
| 03.10.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 806/1 14.00 | Урок гражданственности на тему «Помним и скорбим о погибших детях, молодежи и педагогических | Лекция | Городничая Е.В. | 10 | Патриотическое воспитание молодежи |

| | | | | | |
|--|---|--------|-----------------|----|------------------------------------|
| Очный | работниках в результате военной агрессии со стороны государства Украина» кафедра экономики предприятия | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 06.12.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 14.00 Очный | День Георгиевской ленты кафедра экономики предприятия | Лекция | Городничая Е.В. | 10 | Патриотическое воспитание |
| Май | | | | | |
| 03.05.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С» 806/1 14:00 Очный | Лекция к 79-летию Великой Победы кафедра экономики предприятия | Лекция | Городничая Е.В. | 10 | Патриотическое воспитание молодежи |