

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово экономической
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Л.Н. Костина

«27» 04.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль образовательной программы	«Экономика предприятия»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Экономика предприятия»

Составители:

Канд. гос. упр., доцент



Е.Н. Лошинская

Канд. экон. наук, доцент



Н.В. Лазаренко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол № 11 от «21» 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Лошинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	12
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	18
9. Организация и проведение государственного экзамена	18
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	19
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	20
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	20
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования";

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом

изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре очной и 9 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре 4 курса очной и 9 семестре 4,5 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области Программы предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	3
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия

2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения

Тема 1.3. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 1.4. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 1.5. Издержки производства

Раздел 2. Типы рыночных структур

Тема 2.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 2.2. Монопольный рынок

Тема 2.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Тема 2.4 Рынок факторов производства

Раздел 3. Теории поведения потребителя

Тема 3.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя

Тема 3.2. Теория поведения потребителя

Тема 3.3. Анализ поведения потребителя

Рекомендованная литература

а) основная

Жидченко, В.Д. Микроэкономика: уч. пос. / В.Д. Жидченко. – Донецк.: ДонАУИГС, 2020. – 267 с.

б) дополнительная

Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. 6-е изд., стер. / В.Д Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская – М.: Кнорус, 2021. – 382с .

Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2022. – 472 с.

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Раздел 2. Рыночные механизмы

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Товарный рынок

Тема 2.3. Денежный рынок

Тема 2.4. Инфляционный механизм

Тема 2.5. Потребление домохозяйств

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

Тема 3.1. Частные инвестиции

Тема 3.2. Совокупные расходы и ВВП

Тема 3.3. Экономическая динамика

Рекомендованная литература

а) основная

Федоров Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021, 128 с.

Скрябин, О. О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум. / Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю. [и др.]. / Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022, 134 с.

б) дополнительная

С. В. Смоленская Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2021, 144 с.

Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8.оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Кондратьева М.Н. Экономика предприятия / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 174 с.

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я.Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 663 с.

б) дополнительная

Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д.Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 543 с.

Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И.Титов. – М.: Эксмо, 2022 – 416 с.

6.4. Планирование и контроль на предприятии

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

Раздел 2. Планирование производства продукции

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

Раздел 4. Планирование развития предприятия

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

Рекомендованная литература

а) основная

В. В. Подгорный. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия» ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019, 433 с.

б) дополнительная

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие. / Саратов : Вузовское образование, 2021, 194 с.

Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие. / С. А. Леонов, Ю. А. Попов / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022, 320 с.

6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

Рекомендованная литература

а) основная

Иванова, Т.Л. Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения. / Донецк: «ДонАУиГС», 2021, 377с.

б) дополнительная

Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие. / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова / Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, 249 с.

Беликова, И. П. Основы стратегического управления: учебное пособие. / И. П. Беликова, В. А. Ивашова / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022, 128с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания и ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика</i>	
1	Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует: а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
<i>Макроэкономика</i>	
1	Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»? а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.
<i>Экономика предприятия</i>	
1	Оптимальная производственная программа предприятия – это: а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой

	продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.
Планирование и контроль на предприятии	
1	Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит: а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.
Экономическая стратегия предприятия	
1	Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более: а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Микроэкономика	
1	Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши
Макроэкономика	
1	Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП
Экономика предприятия	
1	Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб. Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз. Определить стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.
Планирование и контроль на предприятии	
1	Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.</p>
<i>Экономическая стратегия предприятия</i>	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<i>удовлетворительно</i>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>- способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>- умение выделить проблемы;</p> <p>- умение определять и расставлять приоритеты;</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>

<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>- умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.

17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.

18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.

19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.

20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.

21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.

23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.

24. Формирование программы инновационного развития предприятия.

25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.

26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.

27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.

28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.

29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.

30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Лошинская Е.Н

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№

11

Заведующий кафедрой



Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения

Тема 1.3. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 1.4. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 1.5. Издержки производства

Раздел 2. Типы рыночных структур

Тема 2.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 2.2. Монопольный рынок

Тема 2.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Тема 2.4 Рынок факторов производства

Раздел 3. Теории поведения потребителя

Тема 3.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя

Тема 3.2. Теория поведения потребителя

Тема 3.3. Анализ поведения потребителя

Рекомендованная литература

а) основная

Жидченко, В.Д. Микроэкономика: уч. пос. / В.Д. Жидченко. – Донецк.: ДОНАУИГС, 2020. – 267 с.

б) дополнительная

Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. 6-е изд., стер. / В.Д Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская – М.: Кнорус, 2021. – 382с .

Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2022. – 472 с.

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Раздел 2. Рыночные механизмы

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Товарный рынок

Тема 2.3. Денежный рынок

Тема 2.4. Инфляционный механизм

Тема 2.5. Потребление домохозяйств

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

Тема 3.1. Частные инвестиции

Тема 3.2. Совокупные расходы и ВВП

Тема 3.3. Экономическая динамика

Рекомендованная литература

а) основная

Федоров Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021, 128 с.

Скрябин, О. О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум. / Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю. [и др.]. / Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022, 134 с.

б) дополнительная

С. В. Смоленская Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2021, 144 с.

Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8.оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Кондратьева М.Н. Экономика предприятия / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 174 с.

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я.Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 663 с.

б) дополнительная

Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д.Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 543 с.

Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И.Титов. – М.: Эксмо, 2022 – 416 с.

6.4. Планирование и контроль на предприятии

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции **Раздел 2. Планирование производства продукции**

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

Раздел 4. Планирование развития предприятия

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

Рекомендованная литература

а) основная

В. В. Подгорный. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018, 433 с.

б) дополнительная

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие. / Саратов : Вузовское образование, 2021, 194 с.

Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие. / С. А. Леонов, Ю. А. Попов / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022, 320 с.

6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

Рекомендованная литература

а) основная

Иванова, Т.Л. Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения. / Донецк: «ДонАУиГС», 2021, 377с.

б) дополнительная

Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие. / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова / Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, 249 с.

Беликова, И. П. Основы стратегического управления: учебное пособие. / И. П. Беликова, В. А. Ивашова / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022, 128с.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Наименование дисциплины (модуля)	Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
Микроэкономика	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>

			<p>статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
Макроэкономика	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2. Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; мотивы поведения экономических агентов на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>
			<p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>
		ОПК-3.3. Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические модели; основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>

			<p>институты на макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><i>Экономика предприятия</i></p>	<p>ПК-3. Способен рассчитывать себестоимость товаров, работ, услуг, применять различные методы ценообразования при определении цены, формировать прибыль и прогнозировать ее норму в составе цены</p>	<p>ПК-3.1. Рассчитывает цены на продукцию (товары, работы, услуги) предприятия, анализирует ресурсное обеспечение и основные факторы стратегического развития</p>	<p><i>Владеть;</i> методологией макроэкономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыком сбора информации об экономическом объекте</p>
			<p><i>Знать:</i> алгоритм расчета себестоимости товаров, формирование цены; различные методы ценообразования при определении цены; основные факторы стратегического развития и ресурсного обеспечения</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять алгоритм расчета себестоимости товаров, работ, услуг при формировании цены; применять методы ценообразования при определении цены на продукцию (товары, работы, услуги) предприятия; применять полученные знания для формирования прибыли и прогноза ее нормы в составе цены</p>	
		<p><i>Владеть:</i> алгоритмом расчета себестоимости товаров, работ, услуг при формировании цены предприятия; методами ценообразования при определении цены на продукцию (товары, работы, услуги) предприятия; инструментами стратегического анализа, для формирования прибыли и прогнозировать ее нормы в составе цены</p>	
		<p>ПК-3.2. Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> индикаторы эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятия; алгоритм комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы функционирования и развития предприятия</p>
			<p><i>Уметь:</i> систематизировать финансово-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных предприятия; оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять полученные знания для экономического анализа эффективности производственно-хозяйственной</p>

			<p>деятельности предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методами анализа и статистического исследования в области производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>
	<p>ПК-1. Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс их хозяйственной деятельности, а также разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому экономическому развитию</p>	<p>ПК-1.1. Использует теоретико-методические основы формирования структуры предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методические основы формирования структуры предприятия; инструменты анализа и планирования показателей хозяйственной деятельности; основные методы управления и выбора управленческих решений в практике хозяйственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теоретико-методические основы для формирования структуры предприятия; организовывать процесс хозяйственной деятельности предпринимательских структур; применять современный инструментарий для обоснования и выбора оптимальных управленческих решений по устойчивому экономическому развитию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования предпринимательских структур; прогрессивными методами управления, организации и планирования хозяйственной деятельности; навыками разработки управленческих решений с целью устойчивого экономического развития</p>
<p>Планирование и контроль на предприятии</p>	<p>ПК-5. Способен анализировать и планировать эффективное использование всех видов ресурсов, оптимизировать бизнес-процессы предприятия (организации)</p>	<p>ПК-5.3. Планирует и прогнозирует технико-экономические показатели деятельности предприятия с учётом реальной рыночной ситуации и производить соответствующие расчёты</p>	<p><i>Знать:</i> особенности планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; производственные возможности предприятия особенности текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приёмы и методики планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; ставить цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; систематизировать и использовать производственные возможности предприятия в условиях текущей</p>

			<p>рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; технологией решения задач и достижения целей планирования и прогнозирования технико-экономических показателей деятельности предприятия; способами реализации производственных возможностей предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p>
		<p>ПК-5.4. Разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ</p>	<p><i>Знать:</i> особенности разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; порядок разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; правила оформления плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приёмы разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; делать выводы и обобщения результатов в процессе разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; разрабатывать планы, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; приёмами обобщения результатов разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ; технологией разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.</p>
<p>Экономическая стратегия предприятия</p>	<p>ПК-5. Способен анализировать и планировать эффективное использование всех видов ресурсов, оптимизировать бизнес-процессы предприятия (организации)</p>	<p>ПК-5.8. Анализирует результаты диагностики состояния внешней и внутренней среды предприятия, прогнозирует развитие рыночной конъюнктуры, применяет современные научно-методические подходы к формированию набора базовых стратегий, входящих</p>	<p><i>Знать:</i> основы анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; содержание основных функциональных стратегий предприятия, методы и особенности их разработки; методы выбора наилучшей стратегии развития предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; диагностировать состояние текущих внутрифирменных стратегий предприятия; обосновать на основе анализа экономическую</p>

		в экономическую стратегию предприятия	стратегию предприятия <i>Владеть:</i> современными методами сбора и обработки информации в области экономической деятельности предприятия; методами и приемами разработки и моделирования экономической стратегии изменений на предприятии; навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности и определять ее эффективность с учетом ее конкретных направлений
		ПК-5.9. Выполняет необходимые обоснования набора базовых стратегий, осуществляет расчет и обоснование их целевых показателей, определяет эффективность реализации экономической стратегии в соответствии с принятыми на предприятии стандартами	<i>Знать:</i> методы обоснования набора базовых стратегий, формирующих экономическую стратегию предприятия; структуру и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; методологию формирования управленческих решений для разработки экономической стратегии предприятия
			<i>Уметь:</i> обрабатывать источники экономической, социальной, производственной и управленческой информации для формирования отдельных стратегий в экономическом наборе предприятия; анализировать результаты обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности с целью обоснованного выбора и обоснования стратегий, входящих в экономическую стратегию предприятия; формировать различные сценарии развития предприятия в будущем и разрабатывать для них адекватные стратегии, входящие в экономическую стратегию предприятия
			<i>Владеть:</i> методами принятия управленческих решений по выбору функциональных стратегий на основе ряда целесообразных критериев; методами разработки целевых показателей функциональных стратегий развития предприятий; методами обоснования и оценки эффективности функциональных стратегий, формирующих экономическую стратегию предприятия

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика</i>	
1	Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:

	<p>а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.</p>
Макроэкономика	
1	<p>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»? а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.</p>
Экономика предприятия	
1	<p>Оптимальная производственная программа предприятия – это: а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.</p>
Планирование и контроль на предприятии	
1	<p>Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит: а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.</p>
Экономическая стратегия предприятия	
1	<p>Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более: а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.</p>

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Микроэкономика	
1	<p>Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши</p>
Макроэкономика	
1	<p>Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет</p>

	составлять прирост ВВП
Экономика предприятия	
1	<p>Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб.</p> <p>Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз.</p> <p>Определить стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.</p>
Планирование и контроль на предприятии	
1	<p>Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.</p>
Экономическая стратегия предприятия	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять</p>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<p><i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; 	<p>исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	
<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций. 	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 11 от 21.04.2024 г.

Декан факультета
Председатель ГАК №10
Заведующий кафедрой

В.Б. Саенко
Д.О. Блинов
Е.Н. Лошинская

2023-2024 учебный год

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Обоснование актуальности темы</i>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
<i>Качество решения поставленных задач</i>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
<i>Выполнение практической части</i>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) Способен рассчитывать себестоимость товаров, работ, услуг, применять различные методы ценообразования при определении цены, формировать прибыль и прогнозировать ее норму в составе цены (ПК-3) Способен анализировать и планировать эффективное использование всех видов ресурсов, оптимизировать бизнес-процессы предприятия (организации) (ПК-5)
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11)

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Оригинальность работы</i>	Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс их хозяйственной деятельности, а также разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому экономическому развитию (ПК-1) Способен принимать обоснованные экономические решения по повышению рентабельности производства и конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия (ПК-2)
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4) Способен анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для достижения целей с учетом собственного потенциала (ПК-4)
<i>Оформление ВКР</i>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	Баллы	ECTS	Государственная
		90-100	A	Отлично

<p>Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.</p>	75-89	B/C	<i>Хорошо</i>
<p>Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p>	60-74	E/D	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>	0-59	F/Fx	<i>Неудовлетворительно</i>

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на

заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика
предприятия»)**

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.
17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.

21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.

23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.

24. Формирование программы инновационного развития предприятия.

25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.

26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.

27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.

28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.

29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.

30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО	УК-3,7	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1, ОПК-5,6	70

Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-8, ОПК-3, ПК-3,5	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-2	75
Полнота и точность ответов на вопросы	ОПК-4, ПК-4	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4,9	10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ПК-1,2	5

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59

РЕЦЕНЗИЯ
на ПРОГРАММУ
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»

Составители: Лошинская Е.Н., доцент, канд. гос. упр., зав. кафедрой
Лазаренко Н.В., доцент, канд. экон. наук, доцент
Кафедра экономики предприятия

Представленная на рецензию программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 № 954.

Структура программы Государственной итоговой аттестации логична и последовательна, построена методически грамотно и нацелена на общественную оценку углубления и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин, прохождении всех видов практик, на выявление возможностей совершенствования умений и навыков в области экономики.

Содержание программы ГИА свидетельствует и ее направленности на формирование теоретических знаний и практических компетенций по направлению подготовки. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения обучающимися компетенций по видам профессиональной деятельности.

Программа ГИА содержит перечень рекомендуемой литературы и информационные средства, необходимые для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Структура и содержание программы ГИА соответствуют требованиям и рекомендованы для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент, канд. экон. наук, доцент



В.С. Мешкова